# 2021年本科人才培养方案

# 城市与环境科学学院地理科学（师范）专业本科人才培养方案

## 学院简介

华中师范大学城市与环境科学学院创建于20世纪50年代。1956年华中师范大学开始招收地理专业本科生，1958年正式成立地理系。1986年成立华中师范大学地理科学研究所，实行系所合一。1994年成立“华中师范大学旅游系”，与地理系并存。1996年更名为“华中师范大学旅游学院”，2002年更名为“华中师范大学城市与环境科学学院”。学院以地理学科为基础，融合经济学、管理学等多学科交叉发展。地理学为湖北省一级重点学科，2017年第四轮学科评估中，被评为B档，全国排名第十四位。目前，拥有地理学一级学科博士学位授权点和一级学科硕士学位授权点，拥有学科教学（地理）、农村与区域发展等专业学位授权点。设有5个本科专业，包括地理科学、自然地理与资源环境、人文地理与城乡规划、地理信息科学以及旅游管理。学院师资力量雄厚，现有教职工近百人，其中，教授21人，副教授27人。在校全日制学生近1500人，其中本科学生800多人，硕士研究生600多人，博士研究生40多人。学院建有湖北省地理科学实验教学示范中心，拥有20个专业实验室以及宜昌野外综合实习基地、南方测绘武汉分公司等校外实训平台。学院是中国地理学会华中地区代表处、湖北省暨武汉市地理学会的挂靠单位。建有中国旅游研究院武汉分院、武汉城市圈“两型社会”研究院、地理过程分析与模拟湖北省重点实验室等省部级学科建设和学术研究平台，建有可持续发展研究中心、城乡发展与规划研究中心、土地科学研究中心、旅游规划与景观设计研究院等多个校级研究机构。学院实验室和机房的电脑设备超过200台。另配有学院图书室，订阅10余种外文期刊、90余种中文期刊。

专业编号：070501 校内代码：445

## **一．专业简介**

华中师范大学地理科学专业历史悠久，可追溯至1924年私立华中大学的史地专业。2010年获批地理教育专业湖北省本科品牌专业，2013年获批地理科学湖北省一级重点学科，2021年获批国家级一流本科专业。近年来，在人才引进、学术团队培养、科学研究和成果转化方面均取得突破性发展，已经形成了一支以中青年教师为核心，年龄结构、学缘结构和专业结构合理的师资队伍，有湖北省创新群体、教育部普通高中地理课程标准编制组核心成员、中国教育学会地理教学研究会常务理事、全国高师地理教学论学术委员会副主任、中国地理学会常务理事、医学地理委员会副主任、人文地理专业委员会副主任委员、历史地理专业委员会副主任委员等。本专业教师教学团队2018年获批“湖北省高等学校教学团队”；本专业教研室2018年获批“湖北省普通本科高校优秀基层教学组织”。专业教师承担了国家社会科学基金重大项目、国家社会科学基金重点项目、国家重大科技专项、国家自然科学基金等国家级和省部级科研项目以及地方政府和企事业单位委托合作研究课题；近年获得湖北省高等学校教学成果一等奖1项、二等奖1项、三等奖1项。办学条件优越，建有地理过程分析与模拟湖北省重点实验室、湖北省地理科学实验教学示范中心，拥有宜昌野外综合实习基地、武汉植物园等野外实习和校外实训平台和华师一附中等校外教育实习基地。高度重视人才培养，拥有国家级精品资源共享课程1门，国家级精品在线开放课程（MOOC）2门，国家级一流本科课程2门，省级精品课程2门，省级精品视频共享课1门。经过六十余年的发展，本专业已经形成了“体现学科交叉特点，注重学生综合素质培养；体现教师教育特色，注重学生教学能力培养；体现社会需求特性，注重学生创新精神培养；体现因材施教特质，注重学生个性特长培养”的专业特色，为国家培养和输送了3000多名地理专业人才，已经成为国家优质地理教育师资的摇篮。

## **二、培养目标定位**

本专业立足华中地区、面向全国，培养符合新时代中国特色社会主义教育需求，能达到中学教师专业标准要求，以立德树人为己任，具备崇高的师德、浓厚的教育情怀、开阔的国际视野、科学的教育理念、扎实的地理学科专业素养、良好的地理教育教学实践和研究能力，了解中学生的身心发展和人格养成规律，掌握学生工作的基本方法，具有出色的班级管理和综合育人能力，能够跟踪地理学及相关学科发展动向并进行终身学习和专业发展，善于沟通与合作，具有创新精神、德才兼备、具备未来教育家发展潜质，引领中学地理教育改革和发展的高素质中学地理教育卓越师资。

师范生毕业 5 年后，应具有如下教师专业素养和职业成就：

（1）师德规范：始终忠诚于党的教育事业，自觉践行社会主义核心价值观，依法从教；对教师职业有强烈的认同，热爱地理教育事业，有成为卓越地理教师的强烈意愿，并为此而不断努力；养成了立德树人的教育理念，并在教育教学过程中有效实践。

（2）教学能力：勤于钻研地理教学问题，善于综合运用地理学科思维、知识和方法以及现代教学技术手段，支持支持学生进行自主、合作，探究式学习，实现有效教学和指导课外地理实践；习得基于地理核心素养的学习指导方法和策略，在区内引领和组织团队进行集体备课，为新进教师进行地理教学示范；胜任各种级别优质示范课，能够运用专业知识、批判性思维，反思性、启发性地进行评课。

（3）育人能力：具有全程育人、立体育人意识；深刻理解学校文化和教育活动的育人内涵，积累了丰富班主任工作有效经验，掌握班集体建设与管理的策略与技能，掌握共青团建设与管理的原则与方法，并能够整合地理知识和育人经验，将地理知识学习、能力发展与品德养成相结合，积极参与组织主题教育和社团活动，对学生进行有效的教育和引导。

（4）个人发展：养成终身学习、自主学习与中学地理教师专业发展意识；有团队意识，掌握沟通合作技能；时时关注国际中学地理教育改革发展的趋势和前沿动态，能够积极参与国际地理教育交流，尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行地理教育教学；形成反思习惯，形成的一定教育教学研究能力，能够引领区域地理教育研究和改革创新。

**三、毕业要求**

毕业要求以学生为中心、以产出为导向，以达成国家对师范类专业人才培养的质量要求为目标，突出地理学科专业特色、教师教育特色、学校特色。具体包括践行师德（毕业要求1和2）、学会教学（毕业要求3、4和5）、学会育人（毕业要求6和7）、学会发展（毕业要求8、9、10和11）四个方面，简称“一践行三学会”。详细内容如下。

**地理科学（师范）专业毕业要求及内涵**

|  |  |
| --- | --- |
| **毕业要求** | **指标点** |
| 1.师德规范：以立德树人为己任，政治素质过硬、理想信念坚定、师德高尚。 | 1.1熟悉党和国家教育方针政策，掌握教育法律法规。能按照人才培养要求完成“中国近现代史纲要”“马克思主义基本原理”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“思想道德修养和法律基础”等课程学习。  1.2按照社群平台学分要求，积极参加社团服务和社会公益活动，尤其是支教、有关环境保护的科普宣传和志愿者活动。  1.3具有良好的师德规范和道德修养，认同并参加师德典型模范学习。能阐明“四有好老师”的基本内容和内涵，并进行实践。  1.4将德育落实到教育教学实践中，能用自身的道德修养感染中学生，能根据中学生世界观、人生观、价值观的形成特点，有针对性地组织开展德育活动。 |
| 2.教育情怀：热爱教育事业，具有情系学生、胸怀育人的教育情怀，学会做学生全面成长的引路人。 | 2.1认同教师工作的意义，树立职业理想，养成职业精神。能够尊重中学生独立人格和个体差异，能主动了解和满足中学生的不同需要，乐于为中学生成长创造发展的条件和机会。  2.2具备一定的人文底蕴和良好的科学素养，形成理性思维、批判质疑、勇于探究等科学精神，掌握较全面的地理知识和中学地理教育教学知识，树立可持续发展、绿色发展理念，具有实践出真知的意识和探究能力。  2.3通过参与式课程学习、示范性榜样熏陶、反思性案例分析、主题性教育活动、行动性实践体验、激励性成长评价等方式，树立正确的教师观。 |
| 3.知识整合：扎实掌握学科知识体系、思想与方法，重点理解和掌握学科核心素养内涵；了解跨学科知识；对学习科学相关知识能理解并初步运用，能整合形成学科教学知识。初步习得基于核心素养的学习指导方法和策略。 | 3.1掌握地球表层系统各地理要素的空间格局及演化特征，以及地理事象的形成过程及演化特征，能够正确阐明人类活动与地理环境之间的关系，了解地理学科发展前沿与趋势，具备开展地理实践活动的能力。  3.2掌握比较扎实的相关支撑学科（数学、物理、化学、计算机、信息科学等）的基础理论和知识，具备人文科学（文学、历史学、社会学、艺术等）的通识性知识。  3.3深刻领会中学地理课程标准，熟悉中学地理课程的主要内容和结构，能描述地理学科核心素养的内涵，并能举例说明学科核心素养的水平划分等。  3.4能够将习得的专业知识、技能和跨专业知识进行整合，形成整合性知识和能力结构，初步掌握基于地理学科核心素养的学习指导方法和策略。 |
| 4.教学能力：能够依据地理学科课程标准，在教育实践中，以学生为中心，运用信息技术创设适合的学习环境，指导学习过程，进行学习评价。 | 4.1能够准确理解地理学科课程标准内涵和要点，掌握地理课程的宗旨和基本理念，了解地理课程的学科特点和育人价值，具备培养中学生地理学科核心素养的意识。  4.2掌握教学设计、课堂教学、学业评价等教学基本技能，能够针对学生身心发展和学科认知特点，综合运用地理信息技术，实施地理教学，形成一定的教学经验，并能针对教学实践问题进行实证化的行动研究。  4.3掌握地理学研究方法和实验技术，具备指导学生开展地理实验、调查和野外实习的能力，熟悉课程资源开发、校本课程开发和研学旅行的方法和策略。 |
| 5.技术融合：初步掌握应用信息技术优化地理课堂教学的方法技能，具有运用信息技术支持学习设计和转变学生学习方式的初步经验。 | 5.1知道不同类型的信息技术资源在为学生提供地理学习机会和地理学习体验方面的作用。  5.2能在教学实践过程中，学会合理选择和整合信息技术资源，并借助这些资源和手段进行地理学习设计。  5.3掌握专业发展所需的信息技术手段和方法，能利用现代信息技术手段，为学生提供丰富的地理学习机会和个性化地理学习体验。 |
| 6.班级指导：掌握班级指导技能与方法，具有班主任工作有效经验。 | 6.1树立德育为先的理念，掌握中学生世界观、人生观、价值观形成规律、班集体建设的基本原则和方法。  6.2积极参与班级管理讲座德育、心理健康教育和教育见习等相关课程，获得积极的专业体验。  6.3能够在教育实习、教育研习等教学活动中运用班级建设、和组织管理的基本知识及基本规律进行班级建设、组织和管理。 |
| 7.综合育人：具有全程育人、立体育人意识，理解学科育人价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在学科教学中有机进行育人活动，积极参与组织主题教育和社团活动，对学生进行有效的教育和引导。 | 7.1具有全程育人、立体育人的意识。  7.2了解中学生身心发展和人格养成教育规律，认识地理学科在综合育人过程中的价值。  7.3了解地理学科与社会实践及共青团活动的联系，熟悉开展人地协调教育、可持续发展教育、生态保护教育的主要途径和方法。  7.4能够结合学校文化特点，设计多样的教育活动促进中学生的身心健康发展，能够指导中学生开展具有地理学科特色的课外活动，参与科技创新比赛或地理知识竞赛。 |
| 8.自主学习：  具有终身学习与专业发展意识，养成自主学习习惯，具有自我管理能力。 | 8.1理解终身学习的重要性和必要性，具备终身学习与专业发展的意识。  8.2了解地理学科（师范类）专业的培养方案及核心发展内容，了解该专业大学四年的发展阶段及其相应路径。  8.3能够结合就业愿景，根据基础教育课程改革的动态和发展情况，制定教师职业生涯发展规划。  8.4养成自主学习习惯，能自我管理、自主学习、实验和研究，并获得相关经验。 |
| 9.国际视野：具有全球意识和开放心态，了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。积极参与国际教育交流。尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学。 | 9.1具有全球意识和开放心态，通过学习国外地理教材、科学教材、国家地理课程标准等内容，了解国外地理教育改革发展趋势和前沿动态。  9.2积极参与国际教育交流，体会国际先进的地理教育理念和经验。  9.3有意识地在教学实践、教学研究中尝试借鉴国际先进地理教育理念。 |
| 10.反思研究：理解教师是反思型实践者。运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯。掌握教育实践研究的方法和指导学生科研的技能，具有一定的创新意识和教育教学研究能力。 | 10.1具有反思意识和批判性思维素养，积极参与教学实践活动的评课环节，善于发现他人和自己在教学过程中有关学生学习、课堂教学、地理学科理解等方面的问题，并通过反思，提出解决问题的具体建议。  10.2能够通过地理教育专题研究、科研活动、实习课题和毕业论文等研究性活动，掌握文献法、调查法、行动研究等必要的教育实践研究方法。  10.3能够对教育教学中遇到的问题转化为科研问题，并尝试提出解决问题的思路与方法。  10.4具有撰写地理教育教学研究论文的基本能力。 |
| 11.交流合作：理解学习共同体的作用，具有团队意识，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习，获取更加丰富的学习资源。 | 11.1掌握团队协作学习知识与技能，能够积极主动参与合作探究、野外调查、小组学习、专题研讨、团队互动、网络分享等协作学习活动，乐于与学习伙伴分享交流地理教学实践经验，共同探讨解决遇到的地理教学问题。  11.2具有团队协作精神，能够在地理教学实践中，深入体验观摩互助、合作研究、团队互动；形成协助中学与社区建立良好关系的能力，具备与校领导、同事、中学生、家长及社区沟通与交流的技能，具备相关经历体验。 |

四、毕业要求与培养目标关系矩阵

**本专业毕业要求对培养目标的支撑矩阵**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **培养目标1** | **培养目标2** | **培养目标3** | **培养目标4** |
| 毕业要求1：师德规范 | √ |  | √ |  |
| 毕业要求2：教育情怀 | √ | √ | √ | √ |
| 毕业要求3：知识整合 |  | √ |  |  |
| 毕业要求4：教学能力 | √ | √ |  | √ |
| 毕业要求5：技术融合 |  | √ |  |  |
| 毕业要求6：班级指导 | √ |  | √ |  |
| 毕业要求7：综合育人 | √ |  | √ | √ |
| 毕业要求8：自主学习 |  |  |  | √ |
| 毕业要求9：国际视野 |  |  |  | √ |
| 毕业要求10：反思研究 | √ | √ | √ | √ |
| 毕业要求11：交流合作 |  | √ | √ | √ |

## **五、主要课程**

自然地理学、人文地理学、经济地理学、地图学、遥感概论、地理信息系统、地球概论、地质学基础、气象与气候学、地貌学、水文与水资源学、土壤地理学、植物地理学、城市地理学、中国地理、世界地理、地理学思想史、地理学科教学论、地理课程与教材研究、地理学科教学设计、地理教学技能训练、现代信息技术与中学地理教学、地理学业测量与评价等。

## **六、学制及授予学位**

学制：4年

授予学位：理学

**七、课程教学学分、学时分布表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 学期  课类 | | | 一  1 | 一  2 | 一  3 | 二  1 | 二  2 | 二  3 | 三  1 | 三  2 | 三  3 | 四  1 | 四  2 | 总计 | 百分比 |
| 学  分 | 通识教育课程 | 必修课 | | 10 | 10.5 | 0 | 8 | 6.5 | 0 | 2 | 0.5 | 0 | 0 | 0.5 | 38 | 36.64 |
| 核心课 | | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 选修课 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 专业主干课程 | | | 15 | 10 | 0 | 15 | 12 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 58 | 44.27 |
| 个性发展课程 | 师范专业课程 | 教师教育必修课 | 0 | 0 | 1 | 3 | 6 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 15 | 13.74 |
| 教师教育选修课 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| 学科专业选修课 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 1 | 9 | 6.87 |
| 小 计 | | | 25 | 20.5 | 1 | 26 | 26.5 | 0 | 13 | 16.5 | 0 | 0 | 2.5 | 131 | 100 |
| 学  时 | 通识教育课程 | 必修课 | | 160 | 168 | 0 | 128 | 104 | 0 | 32 | 8 | 0 | 0 | 0 | 608 | 36.64 |
| 核心课 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 | 64 | 0 | 0 | 0 | 128 |
| 选修课 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 专业主干课程 | | | 240 | 160 | 0 | 240 | 180 | 0 | 32 | 64 | 0 | 0 | 0 | 856 | 44.27 |
| 个性发展课程 | 师范专业课程 | 教师教育必修课 | 0 | 0 | 16 | 48 | 96 | 0 | 0 | 80 | 0 | 0 | 0 | 240 | 13.74 |
| 教师教育选修课 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 16 | 0 | 0 | 16 | 48 |
| 学科专业选修课 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 64 | 32 | 0 | 0 | 16 | 144 | 6.87 |
| 小 计 | | | 400 | 328 | 16 | 416 | 424 | 0 | 208 | 264 | 0 | 0 | 40 | 2096 | 100 |

## **八、课程计划表**

| 课程  类别 | | 课程号 | 课程名称 | 开  课  学  期 | 学  分 | 学时分配表 | | | 周  学  时 | 先行课 | 双学位课 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 讲授 | 研讨 | 实验  （实践） |
| 通识教育课程 | 必修课 |  | 思想道德与法治 | 一1 | 3 | 43 | 0 | 5 | 3 |  | 否 |
| 34000026 | 中国近现代史纲要  Conspectus of  Chinese  Modern  History | 一2 | 3 | 42 | 0 | 6 | 3 |  | 否 |
|  | 马克思主义基本原理概论 | 二1 | 3 | 43 | 0 | 5 | 3 |  | 否 |
| 34000028 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论  Introduction to Mao Zedong Thoughts and Chinese Characterized Socialism Theory System | 二2 | 5 | 64 | 0 | 16 | 5 |  | 否 |
| 34000029 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论  The Outline of Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era | 三1 | 2 | 24 | 4 | 4 | 2 |  | 否 |
|  | 形势政策课  Situation and Policy | 1-8 | 2 | 64 | 0 |  | 0.5 |  | 否 |
| 35000000 | 大学英语  University English |  | 12 | 采取分级教学 | | | | | |
| 33000000 | 大学体育  University Sports |  | 4 | 采取俱乐部教学制度 | | | | | |
|  | 信息应用能力  Information Application Capability | 通过学校测试或获取计算机等级证书或选修课程学习考核合格 | | | | | | | |
|  | 军事理论课  Military Theory | 一1 | 2 | 16 | 0 | 0 |  |  | **否** |
|  |  |  | 大学生心理健康教育  Mental Health Education for College Students |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 大学生成长主题教育课程  Educational courses on the growth of college students |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | **选修课** | 通识核心课 | 模块1：数学与自然科学  Module 1: Mathematics and Natural Sciences |  | 2 | 从学校通识教育核心课程目录3个模块中修读8个学分，其中必须包含1门2个学分的艺术类课程。 | | | | | |
| 模块2：哲学与社会科学  Module 2: Philosophy and Social Sciences |  | 2 |
| 模块3：人文与艺术  Module 3: Humanities and Arts |  | 2 |
| 专业主干课程 | 学科基础必修课 | 21400008 | 新生研讨课  Freshman Seminars | 一1 | 2 | 32 | 0 | 0 | 2 |  | **是** |
| 21441006 | 人文地理学  Human Geography | 一1 | 3 | 32 | 16 | 0 | 4 |  | 是 |
| 31002012 | 高等数学B1  Advanced Mathematics B1 | 一1 | 4 | 64 | 0 | 0 | 5 |  | 否 |
| 21442001 | 地图学  Cartography | 一1 | 3 | 28 | 14 | 12 | 4 |  | 是 |
| 21441008 | 自然地理学  Physical Geography | 一1 | 3 | 28 | 20 | 0 | 3 |  | 是 |
| 21442003 | 地理信息系统  Geographic Information System | 一2 | 3 | 28 | 14 | 12 | 3 |  | 是 |
| 31002022 | 高等数学B2  Advanced Mathematics B2 | 一2 | 4 | 64 | 0 | 0 | 4 |  | 否 |
| 21442002 | 遥感概论  Introduction to Remote Sensing | 一2 | 3 | 28 | 14 | 12 | 3 |  | 是 |
| 专业必修课 | 21414002 | 经济地理学（混合）  Economic Geography | 二1 | 3 | 28 | 14 | 12 | 3 |  | 是 |
| 21413002 | 气象与气候学  Weather and Climatology | 二1 | 3 | 28 | 14 | 12 | 3 |  | 是 |
| 21410005 | 土壤地理学  Soil Geography | 二1 | 3 | 28 | 14 | 12 | 3 |  | 是 |
| 21441001 | 地球概论  Introduction to the Earth | 二1 | 3 | 28 | 14 | 12 | 3 |  | 是 |
| 21413001 | 地质学基础  Foundation of Geology | 二1 | 3 | 28 | 14 | 12 | 3 |  | 是 |
| 21413003 | 地貌学  Geomorphology | 二2 | 3 | 28 | 14 | 12 | 3 |  | 是 |
| 21413004 | 水文与水资源学  Hydrology and Water Resource | 二2 | 3 | 28 | 14 | 12 | 3 |  | 是 |
| 21413006 | 植物地理学  Phytogeography | 二2 | 3 | 28 | 14 | 12 | 3 |  | 是 |
| 21424003 | 城市地理学  [Urban](http://cn.bing.com/dict/clientsearch?mkt=zh-CN&setLang=zh&form=BDVEHC&ClientVer=BDDTV3.5.0.4311&q=%E5%9F%8E%E5%B8%82%E5%9C%B0%E7%90%86%E5%AD%A6" \t "_blank) Geography | 二2 | 3 | 28 | 14 | 12 | 3 |  | 是 |
| 21411001 | 中国地理（在线）  Chinese Geography  （online） | 三1 | 2 | 8 | 24 | 0 | 2 |  | 是 |
| 21441004 | 地理学思想史（在线）  The History Of Geographical Thoughts（online） | 三2 | 2 | 8 | 24 | 0 | 2 |  | 是 |
| 21411002 | 世界地理（在线）  World Geography（online） | 三2 | 2 | 8 | 24 | 0 | 2 |  | 是 |
| 个性发展课程 | 教师教育必修课 | 36014001 | 习近平总书记教育重要论述研究  General Secretary Xi Jinping’s Important Essays on Education | 一3 | 1 | 26 | 0 | 0 | 2 |  | 否 |
| 36011001 | 心理学基础  Essentials of Psychology | 二1 | 3 | 32 | 16 | 2 | 2 |  | 否 |
| 36012001 | 教育学基础  Essentials of Pedagogy | 二2 | 3 | 32 | 16 | 0 | 3 |  | 否 |
| 44522003 | 地理学科教学论  Teaching Theories of Geography | 二2 | 2 | 16 | 16 | 0 | 2 |  | 否 |
| 44522005 | 地理课程与教材研究  Research on Geography Courses and Teaching Materials | 二2 | 1 | 8 | 8 | 0 | 2 | 地理学科教学论 | 否 |
| 36013001 | 现代教育技术应用  Application of Modern Educational Technology | 三2 | 3 | 18 | 0 | 24 | 2 |  | 否 |
|  | 班主任与班级管理  Class teacher and class management | 三2 | 1 | 8 | 8 | 0 | 2 | 教育学、心理学 | 否 |
| 44545003 | 地理教学技能训练  Geography Teaching Skills Training | 三2 | 1 | 8 | 0 | 8 | 2 |  | 否 |
| 教师教育选修课 | 44535001 | 地理学实验教学设计  The Geography Experimental Teaching Design | 三1 | 1 | 8 | 0 | 16 | 1 | 地理学科教学设计 | 否 |
| 44545008 | 地理教育研究方法与论文撰写  Geography Education Research Method and Thesis Writing | 三1 | 1 | 8 | 8 | 0 | 2 | 地理教学论、地理课程与教材研究 | 否 |
| 36024008 | 教育管理专题  Educational Management | 三1 | 1 | 18 | 0 | 0 | 1 |  | 否 |
| 36020026 | 教育社会学专题  Educational Sociology | 三1 | 1 | 18 | 0 | 0 | 2 |  | 否 |
| 36020013 | 教育政策与管理  Educational Policy and Management | 三1 | 1 | 17 | 0 | 2 | 2 |  | 否 |
| 36020012 | 外国教育名家思想  Thoughts of foreign Education Masters | 三1 | 1 | 17 | 0 | 4 | 2 |  | 否 |
| 36024007 | 师生沟通的艺术  Art of Teacher-student Communication | 三1 | 1 | 18 | 0 | 0 | 1 |  | 否 |
| 36021002 | 中学生心理辅导  Psychological Guidance for Middle School Students | 三1 | 1.5 | 16 | 8 | 0 | 1 |  | 否 |
| 36020025 | 教师美学  Teacher Aesthetics | 三1 | 1 | 18 | 0 | 0 | 2 |  | 否 |
| 36024009 | 教师伦理学  Teacher Ethics | 三1 | 2 | 36 | 0 | 0 | 2 |  | 否 |
| 36024010 | 跨界思维  Cross-border Thinking | 三1 | 1 | 18 | 0 | 0 | 2 |  | 否 |
| 36020003 | 教学活动设计  Design of Teaching Activities | 三1 | 1 | 17 | 0 | 4 | 2 |  | 否 |
| 36022014 | 教学案例赏析  Teaching Case Appreciation | 三1 | 1 | 16 | 0 | 0 | 1 | 教育学基础 | 否 |
| 36022010 | 中国教育名家思想  Thoughts of China’s Education Masters | 三1 | 1 | 16 | 0 | 0 | 1 | 教育学基础 | 否 |
| 36024005 | 教育公平  Educational Equity | 三1 | 1 | 20 | 0 | 0 | 2 |  | 否 |
| 36021001 | 儿童发展  Child Development | 三1 | 1 | 16 | 0 | 0 | 1 |  | 否 |
| 36022005 | 教育研究方法  Educational Research Methods | 三1 | 1 | 16 | 0 | 0 | 1 | 教育学基础 | 否 |
| 36024001 | 思维训练与学习力提升  Thinking Training and Learning Ability Improvement | 三1 | 2 | 30 | 0 | 0 | 3 |  | 否 |
| 36022007 | 教育科研方法基础  Foundation of Educational Research Methodolog | 三1 | 1 | 16 | 0 | 0 | 1 | 教育学基础 | 否 |
| 36020006 | 教育评价  Educational Evaluation | 三1 | 1 | 17 | 0 | 2 | 2 |  | 否 |
| 36022013 | 家庭教育  Family Education | 三1 | 1 | 16 | 0 | 0 | 1 | 教育学基础 | 否 |
| 36022012 | 教师专业发展  Teachers’ Professional Development | 三1 | 1 | 16 | 0 | 0 | 2 | 教育学基础 | 否 |
| 44545007 | 地理教育国际比较研究  International Comparative Study of Geography Education | 三2 | 1 | 8 | 8 | 0 | 2 | 地理教学论、地理课程与教材研究 | 否 |
| 36022001 | 教育哲学  Educational Philosophy | 三2 | 1 | 16 | 0 | 0 | 1 | 教育学基础 | 否 |
| 36021003 | 教师职业发展与心理健康  Teachers’ Professional Development and Mental Health | 三2 | 1.5 | 16 | 0 | 8 | 1 |  | 否 |
| 36022016 | 中学综合实践活动  Comprehensive Practical Activities in Middle School | 三2 | 1 | 16 | 0 | 0 | 1 | 教育学基础 | 否 |
| 36022003 | 有效教学  Effective Teaching | 三2 | 1 | 16 | 0 | 0 | 1 | 教育学基础 | 否 |
| 36023004 | 教育技术研究方法  Research Methods of Educational Technology | 三2 | 1 | 16 | 0 | 0 | 1 |  | 否 |
| 36023003 | 教学系统设计案例研析  Case Study on Instructional System design | 三2 | 1 | 16 | 0 | 0 | 1 |  | 否 |
| 36022002 | 课程设计与评价  Thoughts of foreign Education Masters | 三2 | 1 | 16 | 0 | 0 | 1 | 教育学基础 | 否 |
| 36022008 | 教育调查与统计  Educational Investigation and Statistics | 三2 | 1 | 16 | 0 | 0 | 1 | 教育学基础 | 否 |
| 36022011 | 外国教育名家思想  Thoughts of foreign Education Masters | 三2 | 1 | 16 | 0 | 0 | 1 | 教育学基础 | 否 |
| 36022006 | 校本课程开发  School-based Curriculum Development | 三2 | 1 | 16 | 0 | 0 | 1 | 教育学基础 | 否 |
| 44535004 | 中学地理教学研究  MiddleSchool Geography Teaching Research | 四2 | 1 | 10 | 6 | 0 | 1 | 地理学科教学论、地理课程与教材研究 | 否 |
| 专业选修课 | 21423002 | 综合自然地理学  Integrated Physical Geography | 二2 | 2 | 20 | 12 | 0 | 2 |  | 否 |
| 21421002 | 中国地理学史  History of Geography in China | 二2 | 2 | 20 | 12 | 0 | 2 |  | 否 |
| 21421003 | 地理专业英语（英文）  Geography Professional English | 二2 | 2 | 20 | 12 | 0 | 2 | 大学英语读写译3 | 否 |
| 21424004 | 农业地理学  Agricultural Geography | 二2 | 2 | 20 | 12 | 0 | 2 | 气象与气候学 | 否 |
| 21423001 | 地面气象观测  Surface Meteorological Observation | 二2 | 2 | 0 | 0 | 64 | 0 | 气象与气候学 | 否 |
| 44545001 | 地理学科教学设计  Teaching Design of Geography Course | 三1 | 2 | 8 | 24 | 0 | 2 |  | 否 |
| 44545004 | 地理学业测量与评价  Geography measurement and evaluation | 三1 | 2 | 16 | 16 | 0 | 2 | 地理学科教学论 | 否 |
| 31002051 | 线性代数A  Linear Algebra A | 三1 | 2 | 32 | 0 | 0 | 2 |  | 否 |
| 21424008 | 交通地理学（英文）  Transport Geography  (English-only course) | 三1 | 2 | 20 | 12 | 0 | 2 | 经济地理学 | 否 |
| 21424002 | 人口地理学  Population Geography | 三1 | 2 | 20 | 12 | 0 | 2 | 人文地理学 | 否 |
| 21424029 | 资源与环境经济学  Population,Resource and Environmental Economics | 三1 | 2 | 20 | 12 | 0 | 2 |  | 否 |
| 21424013 | 可持续发展基础（英文）  Essentials of of Sustainable Development | 三1 | 2 | 20 | 12 | 0 | 2 |  | 否 |
| 21423006 | 环境科学  EnvironmentalSciences | 三1 | 3 | 32 | 16 | 0 | 3 |  | 否 |
| 21424022 | 健康地理学  Health Geography | 三1 | 3 | 32 | 16 | 0 | 3 | 人文地理学 | 否 |
| 21424007 | 历史地理学  Historical Geography | 三1 | 3 | 32 | 16 | 0 | 3 | 人文地理学 | 否 |
| 21424017 | 犯罪地理学 | 三1 | 2 | 14 | 0 | 36 | 2 |  | 否 |
| 44545006 | 现代教育技术与中学地理教学  Modern Educational Technology and Geography Teaching in Middle Schools | 三2 | 2 | 2 | 0 | 30 | 2 |  | 否 |
| 31002061 | 概率统计A  Probability and Statistics A | 三2 | 2 | 32 | 0 | 0 | 2 |  | 否 |
| 21424009 | 社会地理学  Social Geography | 三2 | 2 | 20 | 12 | 0 | 2 | 人文地理学 | 否 |
| 21423007 | 环境影响评价  Environment Impact Assessment | 三2 | 3 | 32 | 16 | 0 | 3 |  | 否 |
| 44720013 | 水土保持学  Soil and water conservation | 三2 | 3 | 32 | 16 | 2 | 3 |  | 否 |
| 44610006 | 旅游地理学  Tourist Geography | 三2 | 3 | 28 | 14 | 12 | 3 | 人文地理学 | 否 |
| 21423008 | 自然资源学  Natural Resources | 三2 | 2 | 20 | 12 | 0 | 2 |  | 否 |
| 21424010 | 文化地理学（在线）  CulturalGeography | 三2 | 2 | 8 | 24 | 0 | 2 |  | 否 |
| 44720034 | 生态水文学  Ecohydrology | 三2 | 3 | 28 | 12 | 0 | 3 |  | 是 |
| 44720032 | 地理科学文献研读与写作  Geographical Literatures Studying and Writing | 三2 | 2 | 20 | 12 | 0 | 2 |  | 否 |
| 21423003 | 全球变化  Global Change | 四2 | 2 | 20 | 12 | 0 | 2 | 经济地理学 | 否 |
| 21424011 | 政治地理学  Political Geography | 四2 | 2 | 20 | 12 | 0 | 2 | 人文地理学 | 否 |
| 21423005 | 自然灾害学  Natural Disasters | 四2 | 2 | 20 | 12 | 0 | 2 | 经济地理学 | 否 |

九、实践教育

1．实践实验教学环节

| **名称** | | **学分** |
| --- | --- | --- |
| 课内实验 | 地质学基础、植物地理学、地球概论、地面气象观测、土壤地理学、水土保持学、健康地理学、地图学、地理信息系统、遥感概论、现代教育技术应用、现代信息技术与中学地理教学、地理学实验教学设计、环境影响评价等 | 每门课实践学分0.5-2学分 |
| 教师教育技能训练 | 教师语言 | 1 |
| 书写技能 | 1 |
| 教育实践 | 微格训练（三2） | 2 |
| 教育见习（三2） | 1 |
| 教育见习（三3） | 2 |
| 教育见习（四1） | 1 |
| 教育实习（四1） | 10 |
| 教育研习（四1） | 2 |
| 野外实习 | 武汉地区自然地理实习（二1、二2） | 1 |
| 宜昌地区自然地理野外综合实习（二3） | 3 |
| 毕业论文 | | 6 |

2．社群教育

| 名称 | | 本专业学分 |
| --- | --- | --- |
| 社群教育 | 大学生劳动教育 | 2劳动理论教育0.5学分；劳动实践教育1.5学分 |
| 艺术实践 | 0.5 |
| “四史”学习教育 | 1 |
| 创新创业和综合素质教育 | 4.5 |
| 合计 | | 8 |

社群教育共计8个学分，分四部分实施：其中包括2个学分为大学生劳动教育，含0.5个学分的劳动理论教育和1.5个学分的劳动实践教育，劳动理论教育由本科生院（党委学工部）结合学生教育组织开设，劳动实践教育体系由校团委负责研究设计并组织开展；0.5个艺术实践学分由校团委组织实施；“四史”学习教育1个学分，由马克思主义学院组织，学校在马克思主义学院组建专门的“四史”教育教学研究中心，马克思主义学院、历史文化学院、政治与国际关系学院等学院专家教师组成专题教学团队实施。

创新创业和综合素质教育学分认定规则如下：

（1）**参与科研学分**。包括：获批学校创新创业计划项目并按时结项，第一完成人（主持人）获得3个学分，第二、第三完成人获得2学分，第四（及以后）完成人获得1学分；在核心期刊（学校社科处和科技处认定的，含拓展版）上发表论文1篇，第一作者获得3个学分，第二作者获得2个学分，第三（及以后）作者获得1个分；参与老师的科研项目，提交项目报告，教师签署肯定意见的，获得1个学分。

（2）**获得奖励学分**。省部级级以上奖励以本科生院的竞赛目录为准。获得国家级重要奖项，获得3个学分；获得省部级重要奖项，获得2个学分。获得学校各种奖励（包括三好学生等），获得1个学分。

（3）**获取证书学分**。获取专业等级证书（如教师资格证、环境影响评价师、规划设计师、导游证等）、或应用型技能证书（英语六级证书、计算机二级以上证书等），获得2个学分。

（4）**学术讲座学分**。学生于第1-7学期期间听8次学院组织的学术讲座，并及时提交学术讲座报告，获得1个学分。

（5）**自主创业学分**。学生向学院教学办申请自主创业项目，获得批准，且实施3个月以上，写出项目结项报告准予结项的，获得2个学分。

（6）**志愿服务学分**。在志愿服务提供相关证明材料的，30—40小时获得1学分、41—60小时获得2学分、61小时以上获得3学分。

（7）**国际组织实习学分**。在国际组织实习超过10个工作日以上，提供相关证明材料的，获得2个学分。

（8）**参军入伍学分**。根据《中华人民共和国兵役法》的相关法规，参军入伍并光荣退出现役者获得3个学分。

**十、说明**

本专业学生在规定修业年限内修满167学分，其中，课程学分达到131学分，并获得4个野外实习学分、18个教育实践学分以及8个社群教育学分，外语考试通过国家英语四级，体育测试达标，符合华中师范大学本科毕业生的要求，通过论文答辩，获得6学分，准予毕业。符合学校学位授予条件者，授予理学学士学位。

1. 信息应用能力，必须通过学校测试或获取计算机等级证书或选修课程学习考核合格。

2.通识教育核心课的修读办法由学校规定，“学分必修，课程选修”，由学生从学校通识教育核心课程目录中分模块选修。学生必须修读8个学分的通识教育核心课程。本专业学生要求在数学与自然科学、哲学与社会科学、人文与艺术三个模块中选择修读通识教育核心课程，获得的8个学分必须涵盖以上三个模块，且修读课程不能与本专业的专业课程重复或相近。

3.个性发展课程，必须修读18个学分的教师教育模块课程（必修15学分、选修3学分）和9个学分的专业选修课程。

4.必须通过教师口语和教师书法测试。

5.本专业部分必修课和部分选修课需进行实验或见习；武汉地区自然地理实习1个学分，安排在第二学年的第1、第2学期，分两次进行，分别到江夏地区、天兴洲实习；宜昌地区自然地理野外综合实习3个学分，为期三周，安排在第二学年的第3学期（暑期）进行。

6. 教育实践教学环节合计为18周，共18学分，其中，教育见习共4周、微格训练2周、教育实习10周以及教育研习2周。具体安排见下表。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **学期和周数** | **内容** | **具体时间安排** | **具体要求** | **形式** |
| **教**  **育**  **见**  **习** | 三2，一周 | 中学教师授课观摩，见习生采用“听”“看”、“记”、“思”的形式。 | 在微格训练（短时间、分技能训练）后，到中学集中听课、评课，时间安排可考虑在武汉市周三上午教研活动期间。 | 完成见习任务（见习生观摩课堂教学） | 集中见习，到中学 |
| 三3，二周 | 课堂教学见习、说课见习。见习生采用“听”、“看”“记”、“评”、“说”“思”的形式。双师导师，每组有中学地理教师面对面或在线指导。 | 分散见习，每人讲40分钟的课，组织评课，个人教学反思；然后是说课见习，评议和反思。 | 由大学和中学两位指导教师，中学教师可采用面对面或在线指导。完成见习任务（见习生至少完成三节课课堂教学任务、2次说课任务） | 分小组见习 |
| 四1，一周 | 教育实习前一周（以实习小组为单位，以实习指导教师为指导，分小组见习） |  | 完成见习任务（见习生完成从规范教学设计、授课、组织评课等一节课课堂教学见习任务） | 分小组见习、到实习中学 |
| **教**  **育**  **研**  **习** | 四1，一周 | 教育调查报告、中学地理教研观摩。 | 结合教育实习开展，在中学观摩、参与教研活动，开展教育调查。 | 完成研习任务 | 分散研习，以实习小组为单位进行 |
| 四1，一周 | 教育实习成果交流展示、课堂教学深度研讨 | 教育实习结束后，结合实习总结工作开展。 | 教育实习总结交流；教育调查报告展示；采集实习期间的课堂录像，分技能专项开展分析、诊断、研讨、反思 | 集中及分散研习相结合 |

7.毕业论文撰写安排在第8学期，时间不少于6周，共6个学分。

8.辅修、双学位、微专业的修读要求：微专业、辅修、双学位的课程学分要求分别为12个学分、25个学分和50个学分（含毕业论文学分），要求从本专业专业主干课程中修读。

**十一、课程设置与毕业要求的关系矩阵**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程**  **名称** | **毕业要求** | | | | | | | | | | |
| **1.师德**  **规范** | **2.教育**  **情怀** | **3.知识整合** | **4.教学**  **能力** | **5.技术融合** | **6.班级**  **指导** | **7.综合**  **育人** | **8.自主学习** | **9.国际视野** | **10.反思研究** | **11.交流**  **合作** |
| **通**  **识**  **教**  **育**  **必修**  **课**  **程** | 思想道德修养与法律基础 | H | H |  |  |  | M | H | M |  | L | L |
| 大学英语 |  |  | L | L |  |  |  | M |  | M | M |
| 形势与政策 | H | H |  | M |  |  |  | M |  | M | M |
| 大学体育 | L | L |  | L |  | L | M | M |  |  | H |
| 马克思主义基本原理 | H | M |  |  |  | L | H | M |  | M | L |
| 中国近现代史纲要 | H | M |  |  |  |  | H | M |  | L |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | H |  |  |  | M | H | M |  | M | L |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | H | H | L | L | L | M | H | H | L | M | H |
| 信息应用能力 |  |  | M | H | H |  |  | M |  |  | M |
| 大学生心理健康教育 |  |  |  |  |  |  | H | M |  |  | M |
| 大学生成长主题教育课程 | M | M |  |  |  |  |  | H | L | M | H |
| 军事理论课 | H | M |  |  |  |  | H | M |  | L |  |
| **学科基础**  **课** | 新生研讨课 | H | H | H | M | M | M | M | L | L | H | H |
| 人文地理学 | L | M | H | L | L |  |  | L | L | H | H |
| 高等数学B1 |  | L | H | L |  |  | M | L | L | M |  |
| 地图学 |  | L | H | H | H |  | M | L |  | M | M |
| 自然地理学 | L | M | L | M | M | L | L | L | L | L | L |
| 地理信息系统 |  | L | H | L | M |  | M | L |  | M | M |
| 高等数学B2 |  | L | H | L |  |  | M | L |  | M |  |
| **专业必修课** | 经济地理学 | M | M | H | M | L |  | M | L | L | M | L |
| 遥感概论 |  | L | H |  | M |  | L |  |  | M | H |
| 气象学与气候学 |  | L | H | L |  |  | M | M |  | M | H |
| 土壤地理学 |  | M | H | H | H |  | M | M |  | M | M |
| 地质学基础 | L | M | H | M | H |  | L | M |  | M | H |
| 地球概论 |  | L | H | L |  |  | M | M |  | M | M |
| 地貌学 | L | M | H | M | H |  | M | M |  | M | H |
| 水文与水资源学 |  | M | H | H | M |  | L | M |  | L | M |
| 植物地理学 | M | M | H | M | M |  | M | M |  | M | H |
| 城市地理学 | L | M | H | L | H |  |  | M | L | H | H |
| 中国地理 | L | H | H |  |  |  | M | M |  | L | H |
| 地理学思想史 | L | M | H | M |  |  | L | M | L | M | M |
| 世界地理 |  | L | H | L |  |  | M | M | M | M | H |
| **教**  **师**  **教**  **育**  **必**  **修**  **课** | 习近平总书记教育重要论述研究 | H | H | L | H | L | M | H | H | L | M | H |
| 心理学基础 | H | H | L | L |  | H | H | M |  | H | H |
| 教育学基础 | H | H | L | M |  | H | H | M |  | H | M |
| 现代教育技术应用 |  | L | H | H | H |  | L | M |  | M | H |
| 班主任与班级管理 | M | M |  |  |  | H | H | M |  | M | M |
| 地理学科教学论 | H | H | H | H | L | L | H | M |  | H | M |
| 地理课程与教材研究 |  |  |  |  | L |  |  | M | H |  |  |
| 地理教学技能训练 | M | H | M | H | H | M | M | H |  | H | H |
| **教**  **师**  **教**  **育**  **选**  **修**  **课** | 教育管理专题 | H | H |  | M |  | H | H | M |  | M | H |
| 教育社会学专题 | H | H |  |  |  |  | M | M | M | L | H |
| 教育政策与管理 | L | L |  |  |  | L |  | M | L | L |  |
| 外国教育名家思想 | M | H |  | L |  | L | L | M | H | M |  |
| 师生沟通的艺术 | H | H |  | M |  | M | M | M |  | M | H |
| 中学生心理辅导 |  |  |  | M |  | M | M | M |  | M | H |
| 教师美学 | L | M |  | L |  |  | L | M |  | L | M |
| 教师伦理学 | M | H |  |  |  |  |  | M |  |  |  |
| 跨界思维 |  |  |  | M |  |  | L | M |  | M | M |
| 特殊儿童教育 | H | H |  |  |  |  |  | M |  | L | M |
| 教学活动设计 |  |  | M | H | M | L | L | M |  | L | L |
| 教学案例赏析 |  | L | M | H |  |  | L | M |  | M | L |
| 中国教育名家思想 | H | H |  | L |  | L | L | M |  | M |  |
| 德育与班级管理 | H | H |  |  |  | H | M | M |  | M | M |
| 地理学实验教学设计 |  | L |  | H | H |  | H | M |  | M | H |
| 地理教育国际比较研究 | H | H | M | M | L |  | L | H | H | M | L |
| 地理教育研究方法与论文撰写 | M | M | M | L | L |  |  | H |  | H | L |
| 教育公平 | H | H |  |  |  |  | M | M |  |  |  |
| 儿童发展 | M | H |  |  |  |  | L | M |  |  | L |
| 教育研究方法 |  | M |  | M | M | M |  | M |  | H |  |
| 义务教育法的制度与学 | M | M |  |  |  |  | L | M |  | L |  |
| 思维训练与学习力提升 |  |  |  | M |  |  |  | M |  | M | M |
| 教育科研方法基础 |  |  |  | M | L |  | L | H |  | H |  |
| 教育评价 |  | M |  | M |  |  | L | M |  | H | L |
| 家庭教育 |  | L |  |  |  |  | L | M |  |  | M |
| 教师专业发展 | M | M | L | H | M | M | L | H |  | M | M |
| 教育哲学 | L | L |  |  |  |  | L | M |  |  |  |
| 教师职业发展与心理健康 | M | M |  | L |  | M |  | H |  | M | H |
| 中学综合实践活动 |  | L | M | M | M | L | L | H |  |  | M |
| 有效教学 |  | M |  | H |  |  |  | M |  | M |  |
| 教育技术研究方法 |  | L |  | M | H |  |  | H |  | L |  |
| 教学系统设计案例研析 |  | M |  | H |  |  | L | M |  | M | L |
| 课程设计与评价 |  | M |  | H |  |  |  | M |  | H | M |
| 教育调查与统计 |  | L |  | M | M |  |  | M |  | M | H |
| 外国教育名家思想 | M | H |  | L |  | L | L | M | H | M |  |
| 教育法学 | M | M |  |  |  |  |  | M |  | L | L |
| 校本课程开发 |  | M | H | M |  |  | M | H |  | M | L |
| 中学地理教学研究 |  | M | H | H | L |  |  | H |  | H | H |
| **学**  **科**  **专**  **业选修课** | 综合自然地理学 | L | M | M | M |  | M | M | M |  | M | H |
| 地理学科教学设计 | M | M | H | H | M | M | H | M |  | M | M |
| 现代教育技术与中学地理教学 | M | L | H | H | H |  | M | M |  | M | H |
| 地理学业测量与评价 | M | M | M | H | H | L | L | M |  | H | M |
| 中国地理学史 |  | M | H | L |  |  | L | M |  | M | M |
| 地理专业英语（英文） | L | M | H |  |  |  | L | M |  | M | M |
| 农业地理学 | L | M | M | L |  |  | M | M |  | M | H |
| 水土保持学 |  |  | H | L |  |  | L | M |  | M | M |
| 地面气象观测 |  |  | H | H | L |  | L | M |  | M | H |
| 线性代数A |  |  | M | L |  |  | M | M |  | M | M |
| 交通地理学（英文） | L | M | L | L | L |  | L | M | M | M | M |
| 人口地理学 | H | L | M | L |  |  | H | M |  | M | H |
| 资源与环境经济学 |  |  | H | L |  |  | L | M |  | M | M |
| 可持续发展基础 | L | M | H |  |  |  | M | M |  | L | M |
| 环境科学 | L | M | H |  |  |  |  | M |  | M | H |
| 概率统计A |  |  | M | L |  |  | M | M |  | M | M |
| 健康地理学 |  |  | H | L |  |  | L | M |  | M | M |
| 历史地理学 | L | M | H | L |  |  | L | M |  | M | M |
| 生态水文学 | L | L | H | L | L |  |  | H | L | L | M |
| 犯罪地理学 | L | M | H | L |  |  | L | M |  | M | M |
| 社会地理学 | L | M | H | L |  |  | L | M |  | H | H |
| 环境影响评价 | L | M | H | M |  |  | M | M |  | M | M |
| 旅游地理学 | L | M | M | M |  |  | M | M |  | L | H |
| 自然资源学 |  | L | H | M |  |  | L | M |  | M | M |
| 文化地理学（在线） | H | M | H | L |  | M | H | M |  | M | M |
| 地理科学文献研读与写作 |  | L | H | L |  |  | L | M |  | M | M |
| 全球变化 |  |  | H | L |  |  | L | M | H | M | M |
| 政治地理学 | M | M | H | M |  | M | M | M |  | M | M |
| 自然灾害学 |  |  | H | L |  |  | L | M | M | M | M |
| **实践环节** | 教师语言 |  | H |  | H |  | H | M | H |  | M | H |
| 书写技能 |  |  |  | H |  |  |  | H |  |  | M |
| 教育实践  18周 | H | H | M | H |  | H | H | H |  | H | H |
| 武汉地区短途专业实习 |  |  | H | H |  | L | M | M |  | M | H |
| 宜昌地区自然地理野外综合实习 |  |  | H | H |  | M | M | M |  | M | H |
| 毕业论文 | M | M | H | M |  | L | M | H |  | H | H |
| 社群教育平台 |  |  | H | M |  |  | H | H |  | M | H |