

中国教育学会地理教学专业委员会 2019年综合学术年会

解析新教材·探究新方法·融合新技术·推进高师教师教育改革·落实地理核心素养

解析新教材·探究新方法·融合新技术·推进高师教师教育改革·落实地理核心素养



中国教育学会



华中师范大学
城市与环境科学学院

会议手册



主办单位：中国教育学会地理教学专业委员会
承办单位：华中师范大学城市与环境科学学院
华中师范大学教师教育学院
湖北省地理学会
华东师范大学地理科学学院

2019.12.14-12.16
中国·武汉

一、大会主题	02
二、大会简介	02
三、大会组织委员会	02
四、会议安排	03
高师地理学术研讨 高师教师教育改革	04
开幕式及主报告	05
学术论坛与专题报告	05
第一分会场 高中地理新教材与教学资源开发	05
第二分会场 中学地理教学理论与方法探究（1）	06
第三分会场 中学地理教学理论与方法探究（2）	07
第四分会场 地理核心素养与研学旅行	08
第五分会场 地理比较教育与国际地理教育前沿	09
第六分会场 现代信息技术与中学地理教学融合	10
中学地理课堂教学展示（2019年12月16日上午）	11
会议论文交流	15
第一分会场 地理核心素养测量与评价	15
第二分会场 核心素养下地理教学实践创新与课堂观察	16
第三分会场 地理新教材与课堂资源建设	17
第四分会场 地理研学旅行研究与实践	18
第五分会场 现代信息技术与中学地理教学	19
第六分会场 地理教学实践与高考评价	20
五、会场平面图	21
六、会议服务	22
七、主办单位简介	23
八、承办单位简介	23
九、协办单位简介	24
十、交通指南	26

一、大会主题

解析新教材、探究新方法、融合新技术，推进高师教师教育改革，落实地理核心素养

二、大会简介

中国教育学会地理教学专业委员会综合学术年会是集专题论坛讨论、课程资源展示、大会示范课观摩、会议论文交流等活动为一体的大型学术会议，面向全国各地地理教育工作者，每年举办一次。由中国教育学会地理教学专业委员会主办，各地高校、各省市级教育科学研究院（教学研究室）承办。

三、大会组织委员会

【名誉主席】

俞立中：中国教育学会地理教学专业委员会名誉理事长，地理教学专业学术委员会主任，上海纽约大学校长，教授

彭双阶：华中师范大学副校长，教授

【主 席】

段玉山：中国教育学会地理教学专业委员会理事长，教授

【委 员】

韦志榕、林培英、袁书琪、陈胜庆、郭炳胜、袁孝亭、张亚南、李家清、周尚意、申玉铭、高俊昌、郑云清、刘新民、罗 静、何 静、敖荣军、刘目兴、谢双玉、李星明、郭剑锋、黄勤燕、黄逸恒、雷 鸣、李 洁、李 晴、李子建、施美彬、田 忠、徐宝芳、于 蓉、张向阳、朱雪梅、余克四、卢厚冰、程远会

【秘书长】

苏小兵：地理教学专业委员会秘书长，华东师范大学副教授

【副秘书长】

张建珍、仲小敏、陈 实、张 新

【学术委员会】

主 任：俞立中（名誉理事长）

副主任：韦志榕、林培英、袁书琪、陈胜庆、郭炳胜

委 员：夏志芳、赵媛、张胜前、程菊、赵才欣、史辰曦、何美龙

四、会议安排
(一) 会议日程表

日期	时间	内容	地点
2019 年 12 月 14 日	9:00-12:00	高师地理学术会议报到	东湖国际会议中心荆楚会堂
	13:00-21:00	综合学术年会会议报到	东湖国际会议中心荆楚会堂
	13:30-17:10	高师地理学术研讨	东湖国际会议中心荆州厅
	20:00-21:00	常务理事扩大会议	华中师范大学 406 会议室
2019 年 12 月 15 日	8:30-9:00	开幕式	东湖国际会议中心荆楚会堂
	9:30-11:40	大会主报告	东湖国际会议中心荆楚会堂
	13:30-18:00	学术论坛与专题报告一 高中地理新教材与教学资源开发	东湖国际会议中心武汉厅
	13:30-17:55	学术论坛与专题报告二 中学地理教学理论与方法探究（1）	东湖国际会议中心襄阳厅
	13:30-17:55	学术论坛与专题报告三 中学地理教学理论与方法探究（2）	东湖国际会议中心潜江厅
	13:30-17:50	学术论坛与专题报告四 地理核心素养与研学旅行	东湖国际会议中心荆州厅
	13:30-17:55	学术论坛与专题报告五 地理比较教育与国际地理教育前沿	东湖国际会议中心十堰厅
	13:30-17:50	学术论坛与专题报告六 现代信息技术与中学地理教学融合	东湖国际会议中心黄石厅
2019 年 12 月 16 日	上午	中学地理课堂教学展示	各中学
	13:30-15:30	会议论文交流一 地理核心素养测量与评价	东湖国际会议中心琴台厅
	13:30-15:30	会议论文交流二 核心素养下地理教学实践创新与课堂观察	东湖国际会议中心咸宁厅
	13:30-15:30	会议论文交流三 地理新教材与课堂资源建设	东湖国际会议中心黄冈厅
	13:30-15:30	会议论文交流四 地理研学旅行研究与实践	东湖国际会议中心荆门厅
	13:30-15:30	会议论文交流五 现代信息技术与中学地理教学	东湖国际会议中心潜江厅
	13:30-15:30	会议论文交流六 地理教学实践与高考评价	东湖国际会议中心鄂州厅
	15:45-16:30	闭幕式	东湖国际会议中心琴台厅

报 到（2019 年 12 月 14 日）				
9:00-12:00		高师地理学术会议报到		东湖国际会议中心荆楚会堂
13:00-21:00		综合学术年会会议报到		东湖国际会议中心荆楚会堂
高师地理学术研讨（2019 年 12 月 14 日）				
主题：高师教师教育改革				
第一阶段				
时间:14 日 13:30-15:10 地点:东湖国际会议中心荆州厅				
主持人: 张亚南 嘉宾: 夏志芳、李晴				
序号	时间	报告人	报告单位	报告题目
1	13:30-13:50	段玉山	华东师范大学	高师教育硕士培养的问题与挑战
2	13:50-14:10	袁书琪	福建师范大学	建设新时代的地理教育学
3	14:10-14:30	仲小敏	天津师范大学 教育学部	《中学地理教学设计》混合式教学初探
4	14:30-14:50	李家清	华中师范大学	新时代高师地理教师教育改革的思考：路向、节点与内涵
5	14:50-15:10	李 琳	云南师范大学	国家课程改革背景下乡土地理课程“资源-教材-教育”系统集成的探索与实践
第二阶段				
时间:14 日 15:30-17:10 地点:东湖国际会议中心荆州厅				
主持人:徐宝芳 嘉宾: 张建珍、王向东				
6	15:30-15:50	张胜前	南宁师范大学	基于持续改进师范专业认证理念的地理科学师范专业建设经验交流
7	15:50-16:10	户清丽	陕西师范大学	基于《专业标准》的地理职前教师教育实践能力发展与培养
8	16:10-16:30	陈 实	华中师范大学	传承与创新： 智慧教室环境下地理师范生核心素养培养探索
9	16:30-16:50	刘学梅	安徽师范大学	双导师模式下地理师范生培养的新实践
10	16:50-17:10	袁孝亭	东北师范大学	地理教学论学者要重视研究地理教学的“机理”
常务理事扩大会议				
时间:14 日 20:00-21:00 地点:华中师范大学 406 会议室				
主持人:苏小兵				
议题：（1）理事、常务理事补选				
（2）本届年会筹备汇报				
（3）综合学术年会办会形式讨论				

（二）开幕式与大会主报告安排表

开幕式及主报告（2019 年 12 月 15 日上午，东湖国际会议中心荆楚会堂）			
开 幕 式			
8:30-9:00	大会嘉宾致辞		主持人：敖荣军
	彭双阶（华中师范大学副校长、教授）		
	俞立中（学术委员会主任，上海纽约大学校长，教授）		
	段玉山（理事长，华东师范大学教授）		
大 会 主 报 告			
9:30-11:40	题 目：Geographical Education for Sustainability		主持人：段玉山
	报告人：国际地理联合会秘书长、南非皇家科学院院士Michael Meadows 教授		
	题 目：地理大数据：应用与思考		主持人：袁孝亭
	报告人：欧亚科学院士、长江学者、教指委副主任、国务院学科评议组成员 刘耀林		
	题 目：湖北省地理国情特征解析		
	报告人：罗静		

（三）专题报告分会场安排表

学术论坛与专题报告				
第一分会场专题：高中地理新教材与教学资源开发				
时间：2019 年 12 月 15 日 13:30——18:05 地点：东湖国际会议中心武汉厅				
第一阶段 新教材——主持人：段玉山 嘉宾：郑云清、程菊				
序号	时间	报告人	报告单位	报告题目
1	13:30-13:45	韦志榕	人民教育出版社	对深化地理教学改革的一点思考
2	13:45-14:00	周尚意	北京师范大学	人文地理案例教学研究
3	14:00-14:15	申玉铭	首都师范大学	区域地理教学问题
4	14:15-14:30	高俊昌	人民教育出版社	提供教学指引
5	14:30-14:45	胡茂永	湖南教育出版社	彰显核心素养，落实立德树人——湘教版高中地理新教材介绍
6	14:45-15:00	王 英	中国地图出版社	中图版高中地理新教材特色及其配套教学资源开发
7	15:00-15:15	赵 媛	山东教育出版社	鲁教版高中地理新教材解读
8	15:15-15:30	孙坤静	中华地图学社	沪版《高中地理》新教材介绍
15:30-15:40		中场休息		
第二阶段主持人：陈胜庆 嘉宾：申玉铭、陈亚颢				
9	15:40-15:55	段玉山	《地理教学》杂志主编	《地理教学》杂志介绍
10	15:55-16:10	雷 鸣	《中学地理教学参考》杂志主编	《中学地理教学参考》杂志介绍
11	16:10-16:25	周义钦	上海财经大学附属北郊高级中学	新教材，贵在创新——以上海版《地球的宇宙环境》主题的编写为例
12	16:25-16:40	王志先	青岛市教育科学研究院	青岛市初中《海洋教育》课程方案
14	16:40-16:55	王文华	山东省诸城市实验中学	高中地理学科拓展材料的编写和使用
15	16:55-17:10	龙 泉	华中师范大学城市与环境科学学院	清末民国地理教科书的收藏与研究
16	17:10-17:25	沈笑英	浙江外国语学院浙江教学月刊社	中小学研学旅行“浙江实践”
17	17:25-17:40	严龙成	重庆市沙坪坝区教师进修学院	选择背景材料，导向事物本原
18	17:40-17:55	张爱弟、杨威、南文龙、程硕	北京市第九中学	素养导向下高中地理教学内容的优化处理与教学资源深度整合
17:55-18:05		总结交流		

学术论坛与专题报告				
第二分会场专题：中学地理教学理论与方法探究（1）				
时间：2019 年 12 月 15 日 13:30——18:15 地点：东湖国际会议中心襄阳厅				
主持人：夏志芳 嘉宾：刘新民、甄鸿启				
序号	时间	报告人	报告单位	报告题目
1	13:30-13:45	郭迎霞	华东师大第二附属中学	中学地理空间思维认知系统的教学研究
2	13:45-14:00	陈亚颢	云南师范大学旅游与地理科学学院	少数民族学生地方感中的空间认知经验与地理学习效率研究
3	14:00-14:15	陈永生	哈尔滨师范大学	关于中学地理高考题系统研究的几点构想
4	14:15-14:30	殷育楠	上海市教委教研室	基于学生认知的教学设计
5	14:30-14:45	单增义	徐州市铜山区柳新镇中心中学	地理教学深度课堂观察与教学改进研究
6	14:45-15:00	张家辉	曲阜师范大学	我国地理教育研究热点年度盘点与展望——基于 2019 年人大《复印报刊资料·中学历史、地理教与学》转载地理教育论文的分析
7	15:00-15:15	刘 霞	常州市明德实验中学	聚焦学科核心素养的高中地理大单元设计
15:15-15:30 中场休息				
第二阶段主持人：李洁 嘉宾：张文革、于蓉				
8	15:30-15:45	黄 宇	北京师范大学国际与比较教育研究院	中学地理课堂的师生互动行为特征——基于 FLAS 的分析
9	15:45-16:00	谢瑞淋、李丹丹	华中师范大学城市与环境科学学院	基于滞后序列分析的师生互动行为研究
10	16:00-16:15	胡金玲	武汉市黄陂区教研室	高中地理课堂学生主体性提升策略研究
11	16:15-16:30	丁继昭	东北师范大学	“距离衰减”思想方法的地理教学指向——以“区位内容”为例
12	16:30-16:45	梁秀华	东北师范大学教育学部	地理教育中“时空秩序”的思想内涵、内容构建及其教学意蕴
13	16:45-17:00	徐焰华	首都师范大学资源环境与旅游学院	高中学生地理实践力素养水平预测模型的建构研究
14	17:00-17:15	王玉芳、刘恭祥、何亚琼	福建师范大学地理科学学院	基于核心素养的高中生地理实践活动课程的构建——以侧重自然地理领域的选修模块为例
15	17:15-17:30	陈作允	浙江嘉兴一中	基于有效课堂的地理新理念
16	17:30-17:45	赵福田	衡东县欧阳遇实验中学	运用抽取拆分粘贴法讲解地理高考全国卷综合题
17	17:45-17:55	宋晓东、杨靖源、肖捷、刘妍君	华东师范大学地理科学学院	馆校结合初中地理教育课程资源开发初探——以上海自然博物馆为例
18	17:55-18:05	王莹莹	华中师范大学城市与环境科学学院	基于活动栏目的高中教材地理核心素养呈现对比及其对教学的启示——以新人教版和新湘教版为例
18:05-18:15		分会场总结交流		

学术论坛与专题报告				
第三分会场专题：中学地理教学理论与方法探究（2） 时间：2019年12月15日13:30——17:55 地点：东湖国际会议中心潜江厅 主持人：张亚南 嘉宾：李琳、苏小兵				
序号	时间	报告人	报告单位	报告题目
1	13:30-13:45	胡望舒、陈琳琳	中国人民大学附属中学	高中生国土空间与地理国情认知状况调查及教学改进研究
2	13:45-14:00	张 新	上海市浦东教育发展研究院	喜忧参半的中学地理微课开发与应用——上海市地理微课工作室研究报告
3	14:00-14:15	黄榕青	福建师范大学附属中学	高中生地理实践能力培养及评价方案
4	14:15-14:30	焉 南	广东省中山市教师进修学院	借课例研修之利，助职初地理教师成长
5	14:30-14:45	高 岚	沈阳市同泽高级中学	基于系统思维下的有效教学策略探讨 ——以“高中地理等值线图”的有效教学策略为例
6	14:45-15:00	高 峰	湖北省襄阳四中	创新地理学科素养的学习方式
7	15:00-15:15	杨靖源、段玉山、姚泽阳	华东师范大学地理科学学院	中学地理科学实验的六大类型及其案例分析
15:15-15:30		第二阶段主持人：张新 嘉宾：黄勤雁、王勇		中场休息
8	15:30-15:45	安珍妮	曲阜师范大学地理与旅游学院	地理新教师如何实现专业发展？——基于扎根理论的研究
9	15:45-16:00	乃见卓么	西北师范大学	藏汉双语教学模式下的中学地理教学问题
10	16:00-16:15	徐基晟	天津师范大学教育学部	中学地理海洋意识教育的内涵和策略研究
11	16:15-16:30	勾书琪	内蒙古师范大学 地理科学学院	城市内涝因素及措施模拟实验设计
12	16:30-16:45	王喜峰	河南省实验中学	基于学习四阶段的地理课堂高效教学设计
13	16:45-17:00	宋沁雪	辽宁省大连市金普新区教科院附属中学	初中地理课堂高效练习的设计
14	17:00-17:15	牛世蕾	济宁学院附属中学	由“好食用”到“好实用”——打造有食欲的地理课堂
15	17:15-17:30	付桂军	山东省广饶县第一中学	中学地理课例的设计策略——以“学看地形图”为例
16	17:30-17:45	易桂芳	湖北省武汉市第二中学	构建支架式教学模式 促进高中地理教学
17:45-17:55		分会场总结交流		

学术论坛与专题报告				
第四分会场专题：地理核心素养与研学旅行 时间：2019年12月15日13:30——17:50 地点：东湖国际会议中心荆州厅 主持人：袁孝亭 嘉宾：项玫、张海				
序号	时间	报告人	报告单位	报告题目
1	13:30-13:45	袁书琪	福建师范大学	坚持初心·勇担使命
2	13:45-14:00	刘 星	陕西师范大学出版总社《中学地理教学参考》编辑部	研学旅行大赛的策划、设计与实施
3	14:00-14:15	艾昕、段玉山	华东师范大学地理科学学院	新文化地理学视角下的地域文化研学旅行案例开发——以青岛市市南区观海山历史文化街区为例
4	14:15-14:30	尹厚霖	重庆第二外国语学校	基于地理研学旅行的校本选修课程体验
5	14:30-14:45	田亚平	衡阳师范学院	基于地理核心素养的研学旅行课程开发
6	14:45-15:00	邵爱枝	武汉市第十二中	地理核心素养之地理实践能力培养探讨
7	15:00-15:15	唐少霞	海南师范大学	地理核心素养与研学旅行
15:15-15:20		第二阶段主持人：雷鸣 嘉宾：袁书琪、叶茂		
8	15:20-15:35	赵媛、黄雅婷	南京师范大学	论考试评价改革对学科核心素养培育落地的关键作用
9	15:35-15:50	艾 纲	江西省宜春一中	立足区域资源开展研学短旅行
10	15:50-16:05	付申珍	重庆市第一中学校	基于人地协调观素养的研学旅行课程实践模式构建与思考
11	16:05-16:20	张婷婷	北师大国际部高中中段海南研学旅行	地理核心素养在研学中的实践
12	16:20-16:35	吴 迪	浙江师范大学地理与环境科学学院	研学旅行的现状及展望
13	16:35-16:50	徐 旭	华中师范大学城市与环境科学学院	基于POGIL理论的地理研学旅行设计研究——以山东省沂滨河湿地研学为例
14	16:50-17:05	梁博、郭晓妮、杨静、刘明	北京市顺义牛栏山第一中学	地理核心素养背景下泰山研学旅行实践研究 ——走进五岳獨尊，品悟齐鲁文化
15	17:05-17:20	葛佳浩	浙江师范大学 地理与环境科学学院	地理研学旅行的育人价值与实践方法
16	17:20-17:35	黄晓明	江西省九江第一中学	庐山天下悠
17:35-17:50		分会场总结交流		

学术论坛与专题报告				
第五分会场专题：地理比较教育与国际地理教育前沿				
时间：2019 年 12 月 15 日 13:30—17:55 地点：东湖国际会议中心十堰厅				
主持人：黄逸恒 嘉宾：马学梅、郭炳胜				
序号	时间	报告人	报告单位	报告题目
1	13:30-13:45	王向东	东北师范大学地理科学学院，教师教育研究院	国际视野下地理学科教学的本质与视界
2	13:45-14:00	缪 鑫	伦敦大学学院教育学院	再情境化：发展专题在地理课程教学中的重构——以中国和瑞典初中地理为例
3	14:00-14:15	李文翎	广州大学地理科学学院	英国中学地理教育的启发——以 JFS 学校为例
4	14:15-14:30	王艳婵、陈实、傅嘉琪	华中师范大学城市与环境科学学院、华南师范大学地理科学学院	日本 2018 年高中地理学习指导要领分析——基于内容分析法
5	14:30-14:45	刘 兰	上海师范大学	中美地理教育中的德育比较
6	14:45-15:00	周海瑛	哈尔滨师范大学	加拿大英属哥伦比亚大学教师教育实践教学体系介绍
7	15:00-15:15	范含信	上海市崇明区裕安中学	校园物候观测培育学生地理实践力的实践
15:15-15:30 中场休息				
第二阶段主持人：张建珍 嘉宾：单良、吴儒敏				
8	15:30-15:45	李 涛	东北师范大学教育学部	新加坡 H1-H3 地理教学大纲的述评与启示
9	15:45-16:00	梁家伟、于金霞、陈实	华中师范大学城市与环境科学学院	中国内地（大陆）和港澳台高中地理课程目标的结构和语义差异分析
10	16:00-16:15	曹文顺	西北师范大学教育学院	中德两国高考地理比较研究
11	16:15-16:30	张雨晴、郭鹏、张奎、姜玉琨	石河子大学	基于 ISM 法的高中地理新旧教材比较研究——以人教版“地球上的水”为例
12	16:30-16:45	孔惠婕、周玉琴	郑州龙湖一中、华中师范大学城市与环境科学学院	澳大利亚新南威尔士州 HSC 地理试题评鉴与思考
13	16:45-17:00	李可可、冯鑫、张胜前	南宁师范大学地理科学与规划学院	改革开放 40 年来我国高中地理教材的变革与展望
14	17:00-17:15	周莉莹、袁琦	华中师范大学城市与环境科学学院	中美高中地理教材知识选取、组织和呈现的比较研究——以“地球上的大气”为例
15	17:15-17:30	曹莉莉、张海	西北师范大学教育学院	德国中小学地理教育考察
16	17:30-17:45	查旺玉	武汉经济技术开发区第一中学	挖掘地理图表内涵，提升地理教学实效——以人教版必修二《第二节 人口的空间变化》示意图剖析为例
17:45-17:55 分会场总结交流				

学术论坛与专题报告				
第六分会场专题：现代信息技术与中学地理教学融合				
时间：2019 年 12 月 15 日 13:30—17:50 地点：东湖国际会议中心黄石厅				
主持人：李家清 嘉宾：仲小敏、曾玮				
序号	时间	报告人	报告单位	报告题目
1	13:30-13:45	王秋平	中教启星	虚拟现实技术支持下的中学地理课堂案例分享
2	13:45-14:00	荣宪章	哈尔滨地图出版社	交互式地理教学数字资源建设
3	14:00-14:15	副总经理	北京航天宏图	遥感与空间信息可视化技术辅助地理教学
4	14:15-14:30	陈 征	孝感市教研员	云平台支撑下的中学地理教学
5	14:30-14:45	李 梅	上海财经大学附属北郊高级中学	借助信息技术突破地理空间思维教学难点
6	14:45-15:00	秦李赟	上海市顾路中学	建设主题学习网站，提高初中地理教学有效性的探索
7	15:00-15:15	王 静	南昌市第十中学	互动软件在地理课堂的应用
15:15-15:25 中场休息				
第二阶段主持人：徐宝芳 嘉宾：罗安隆、叶滢				
8	15:25-15:40	梁美盈	华中师范大学城市与环境科学学院	借助户外助手 APP，培养地理核心素养
9	15:40-15:55	张 欣	内蒙古师范大学地理科学学院	VR 技术与高中地理探究活动融合点分析——以新版人教版地理教材为例
10	15:55-16:10	汪红艳	常州二中	基于项目研究的翻转课堂教学过程设计与实施
11	16:10-16:25	戚永华	安徽临泉县第五中学	基于网络环境的中学地理教学设计
12	16:25-16:40	顾绍琴、白絮飞	华东师范大学第二附属中学 呼伦贝尔学院	基于沉浸理论的地理数字化游戏设计
13	16:40-16:55	王 婷	大连市第二十高级中学	基于地理核心素养的信息技术与地理课堂教学融合实践研究——以区域地理《西北地区》为例
14	16:55-17:10	何沁书	华中师范大学城市与环境科学学院	Sun Surveyor 软件在中学地理教学中的应用——以“正午太阳高度变化”为例
15	17:10-17:25	王 蕾	包头市蒙古族学校	融合线上资源 深化线下教学
16	17:25-17:40	郭 静	天津市武清区杨村第六中学	希沃白板与地理教学融合的创新策略研究
17:40-17:50 分会场总结交流				

（四）中学展示课安排表（12月16日上午，于所在中学就餐）

华中科技大学附属中学

教室		二号报告厅	三号报告厅	录播教室	一号报告厅
9:30-10:10	授课教师	杨国锋（华中科技大学附属中学）看山——山地的形成（褶皱山）（高一上）	余凤梅（福建师范大学附属中学）土壤（高一上）	钟丽纯（佛山市顺德区郑裕彤中学）洋流对地理环境的影响（高二上）	李桢（深圳市罗湖高级中学）自然界的水平衡（高二上）
	点评人	夏志芳（华东师范大学）	王玉龙（合肥一中）	叶 滢（江西师范大学地理与环境学院）	叶 茂（新疆师范大学地理科学与旅游学院）
10:30-11:10	授课教师	涂忠彬（福建省建阳第一中学）如何让城市不再“看海”——以武汉为例（高一上）	余亚奇（广州外国语学校）河流地貌的发育（高一上）	刘晓平（海南省琼海市嘉积中学海桂学校）山地的形成（高一）	贾玉涛（郑州市第五中学）全球变暖对生态环境的影响（高一上）
	点评人	高文兵（华科大附中）	周海瑛（哈尔滨师范大学教师教育学院）	李金霞（北京市通州区教师研修中心）	马学梅（宁夏教育厅教研室）

示范课研讨环节主持人：鲁周超（校长）
联系人：李斌（华中师范大学第一附属中学）

华中师范大学第一附属中学

教室		504 录播室	509 录播室	二号报告厅	三号报告厅
9:25-10:05	授课教师	李巍巍（华师一附中）常见的地貌类型（高一上）	徐晶晶（海南省儋州市思源高级中学）河流侵蚀地貌和堆积地貌（高一上）	侯刘超（广西南宁市第一中学）高层住宅采光与购房选择（高一上）	马丽莉（吉林市第一中学）如何让城市不再“看海”（高一上）
	点评人	雷鸣（陕西师范大学出版总社）	李云鹏（北京市通州区运河中学）	户清丽（陕西师范大学地理科学与旅游学院）	高 峰（襄阳四中）
10:30-11:10	授课教师	张清苹（广西南宁市邕宁高级中学）自然界的水平衡（高一上）	宋洪强（河北省石家庄市石家庄二中实验学校）大气环流对气候的影响（高一上）	宋玉娥（黑龙江省哈尔滨市哈尔滨师范大学附属中学）自然地理环境的整体性（高一上）	颜健（无锡市辅仁高级中学）常见自然灾害的防御（高一上）
	点评人	刘康（华师一附中）	倪宏忠（合肥市教育科学研究院）	李斌（华师一附中）	陈亚颢（云南师范大学）

示范课研讨环节主持人：徐惠（副校长）
联系人：李斌（华中师范大学第一附属中学）

武汉中学

教室		J2-403	J2-404	J2-405	J2-407
9:30-10:10	授课教师	华宇（武汉中学）服务业的区位因素及变化（高二上）	黄晓明（江西省九江第一中学）地表形态的塑造（高一上）	邓文斌（内蒙古包头市第九中学）山地的形成（高一上）	张茜（太原市第十二中学校）自然地理环境的整体性（高一上）
	点评人	张文革（重庆市教育科学研究院）	刘学玲（北京市顺义区教育研究和教师研修中心）	李琳（云南师范大学）	鲍勇（武汉市一中）
10:30-11:10	授课教师	郭丽霞（郑州市第十一中学）全球变暖对生态环境的影响（高二下）	余云（江西育华学校）水循环（高一上）	马莉（宁夏银川市第九中学）河流地貌的发育（高一上）	张龙涛（陕西咸阳乾县第一中学）季风环流（高一上）
	点评人	汪永鑫（武汉中学）	张成全（武汉中学）	左萍（武汉市14中）	张海（西北师范大学）

示范课研讨环节主持人：杨定成（校长）
联系人：汪永鑫（武汉中学）

武汉市第六中学

教室		国际部一楼会议室	行政楼一楼会议室	地理实验室	国际部一楼小会议室
9:35-10:15	授课教师	雍海英（宁夏银川市第二中学）河流地貌的发育（高一下）	王海滨（山西省实验中学）山地的形成（高一上）	徐婷婷（武汉市第十六中学）地貌的观察（高一上）	凌敏（上海市新中高级中学）岩石（高一上）
	点评人	胡龙成（武汉外国语学院）	罗安隆（海南省教育研究培训院）	仲小敏（天津师范大学）	邵爱枝（武汉市十二中）
10:40-11:20	授课教师	姜小燕（武汉市第六中学）植被（高一上）	肖宇（四川省成都市中和中学）河流地貌的发育（高一上）	但波（成都棠湖外国语学校）自然地理环境的差异性（高一上）	周英英（天津市南开中学）大规模的海水运动（高一上）
	点评人	苏迎春（西南大学）	陈庆飞（武汉市十二中）	黄焰宏（武汉市六中）	刘桂侠（西南大学）

示范课研讨环节主持人：姚玲（武汉六中教务主任）
联系人：黄焰宏（武汉市第六中学）

湖北省武昌实验中学

教室		11 班教室（A 栋 1 楼）	12 班教室（A 栋 1 楼）	3 楼微格教室	13 班教室（A 栋 1 楼）	14 班教室（A 栋 1 楼）
9:35-10:15	授课教师	董文洲（四川省德阳市第五中学）河流地貌的发育（高一上）	杨孟涛（新疆乌鲁木齐八一中学）风沙地貌（高一上）	陈安（武汉市第十四中学）地质年代表（高一上）	公峰（山东省临沂市商城实验学校）探秘澜沧江-湄公河流域的河流地貌（高一上）	马杪（峨边彝族自治县第一中学）洋流对地理环境的影响（高一上）
	点评人	吴岱峰（蚌埠教研室）	尹厚霖（四川外语学院重庆第二外国语学校）	袁孝亭（东北师范大学）	周义钦（上海财经大学附属北郊高级中学）	程远会（武汉市教科院）
10:35-11:15	授课教师	夏碧波（湖北省武昌实验中学）什么是遥感（必修七）	孙月飞（浙江省海宁中学）洋流对地理环境的影响（高一上）	李俊成（浙江省温岭中学）自然地理要素变化与环境变迁（高一上）	王东（贵州省实验中学）营造地表形态的力量（高一上）	李昕（东北师范大学附属中学朝阳学校）自然地理环境的整体性（高一上）
	点评人	李文娟（云南省高中地理李文娟名师工作坊）	刘祥武（武汉市十四中）	李震（武昌省实验中学）	李艳（武昌省实验中学）	王勇（西南大学地理科学学院）

示范课研讨环节主持人：王拥军（副校长）
联系人：张波（湖北省武昌实验中学）

武汉市第49中学

教室		致知楼六楼录播室	致远楼 304	致远楼 503	致远楼 104	致远楼 504
9:40-10:20	授课教师	彭自来（武汉市第四十九中学）水循环——以市 49 中学 2016 年夏季特大校园内涝为例（高一上）	段天熊（云南农业大学附属中学）流水地貌的发育（高一上）	李青松（北京市东直门中学）自然界的水平衡——以新疆为例（高一上）	陈强（黑龙江省大庆市大庆实验中学）区域地理综合分析——沙特之旅（高二下）	赵晓艳（东北师范大学附属中学）湿地的开发与保护（高二上）
	点评人	陈胜庆（华东师范大学）	郑建（贵州师范学院）	赵锦慧（湖北大学）	张家辉（曲阜师范大学）	孙青（云南省孙青地理名师工作室）
10:30-11:10	授课教师	邹洁琼（北京市第十二中学）探秘“北京”的历史——地球历史（高一上）	展一楠（锦州市第一高级中学）常见地貌类型（高一上）	刘俊秀（丹东市第二中学）常见地貌类型——喀斯特地貌（高一上）	成新水（湖南省株洲市第四中学）地形对聚落的影响（高二上）	李艳（云南省昆明市昆明三中呈贡学校）从文化发现呈贡，从过去看到未来（高二上）
	点评人	李绵勇（武汉市四十九中）	廖鸿兴（武汉市四十九中）	王述华（西北师范大学附属中学）	吴迪（武汉外国语学校）	严龙成（重庆沙坪坝教师进修学院）

示范课研讨环节主持人：吕向东（校长）
联系人：李绵勇（武汉市第49中学）

武汉市第2中学

教室		1号教学楼六楼	录播教室(2号楼五楼)	一号楼一楼学术厅	2号楼一楼大会议室
9:30-10:10	授课教师	潘江林（武汉市常青第一中学）交通运输方式和布局变化的影响（高二上）	李佳（武汉市第一中学）全球气候变化（高一上）	叶会芬（湖北省咸宁市鄂南高级中学）常见地貌类型（高一上）	何晓武（武汉市第二中学）河流地貌的发育（高一上）
	点评人	漆青峰（武汉市二中）	周兴华（四川师范大学）	徐宝芳（内蒙古师大）	卢俊新（武汉市江岸区中学教研室）
10:35-11:15	授课教师	沈淳（上海市育才中学）人口的分布（高一下）	杨诗跃（辽宁省实验中学东戴河分校）植被（高一上）	陈文卿（襄阳五中）探究《如何让武汉不再看海》（高一上）	徐晖（江苏省姜堰中学）地理环境整体性（高一上）
	点评人	黄宇（北京师范大学）	胡金玲（武汉市黄陂区教研室）	卢厚冰（武汉市二中）	张建秋（汉口七中）

示范课研讨环节主持人：汪寿光（校长）

联系人：卢厚冰（武汉市第2中学）

湖北省水果湖中学

教室		多功能厅	四楼录播厅	逸夫楼 201	逸夫楼 202	逸夫楼 203
9:50-10:30	授课教师	李君怡（武汉市水果湖中学）水资源的合理利用（高二上）	徐俊（黄陂一中）土壤（高一上）	李艳华（重庆市江北中学校）自然地理环境的整体性（高一上）	徐琴（十堰市郧阳中学）营造地表形态的力量（高一上）	韩金荣（大连教育学院高中培训中心）海水的运动（高一上）
	点评人	袁书琪（福建师范大学）	张艳萍（云南师范大学）	李德胜（鄂南高中）	刘信（重庆市合川区教育科学研究所）	徐旭（华中师范大学城市与环境科学学院）
10:40-11:20	授课教师	唐荣（乌鲁木齐市第一中学）自然地理环境的整体性（高一上）	冯玲（湖北省宜昌市一中）常见的地貌类型（高一上）	何长剑（安徽省颍上第一中学）河流地貌对聚落分布的影响（高一上）	易振国（湖北省宜昌市夷陵中学）水资源的合理利用（高一上）	赵玮（合肥工业大学附属中学）自然地理环境的整体性（高一上）
	点评人	宋建潮（水果湖中学）	张卫青（内蒙古师范大学）	周自峰（武汉市十五中）	张胜前（南宁师大）	杨文超（黄陂一中）

示范课研讨环节主持人：彭习辉（副校长）

联系人：李绵勇（湖北省水果湖中学）

华师一附中初中部

教室		阶梯教室	演播厅	未来教室	807班教室
9:20-10:00	授课教师	曾庆善（华师一附中初中部）海陆的变迁（七年级上）	鲍娜（河北省秦皇岛市北戴河区第一中学）气温的变化（七年级上）	赵志宏（内蒙古呼和浩特市敬业学校）海陆变迁（七年级上）	赵志锋（大庆市第六十九中学）交通运输（八年级上）
	点评人	黄勤雁（黑龙江省教育学院）	何诗妍（重庆市礼嘉中学校）	杨刚玲（郑州中学）	徐强强（甘肃省天水师范学院）
教室		阶梯教室	演播厅	未来教室	809班教室
10:30-11:10	授课教师	梁青文（海南省琼海市东太学校）世界的气候（七年级上）	马学东（宁夏银川市西夏区兴泾回中）降水的变化与分布（七年级上）	尚美（河北省衡水中学实验学校）“hwa”台湾（八年级上）	陈静（长沙市第十五中学）农业（八年级上）
	点评人	李娟（襄阳四中）	吴振华（邯郸学院）	王青松（云南省玉溪市教育科学研究所）	王林（郑州师范学院）

示范课研讨环节主持人：李鼎盛（副校长）

联系人：何华斌（华师一初中部）

武汉市英格中学

教室		七年级 11 班 2 楼	七年级 10 班 2 楼	七年级 8 班 2 楼	七年级 4 班 1 楼	七年级 3 班 1 楼
10:20-11:05	授课教师	齐传干（武汉市英格中学）人类的聚居地—聚落（七年级上）	杨光辉（陕西省西安市曲江第一中学）人类的聚居地——聚落（七年级上）	余佳玲（重庆市长寿川维中学校）世界的语言和宗教（七年级上）	玛依努尔·马合木提（新疆乌鲁木齐市第六十七中学）发展与合作（七年级上）	冯婷婷（湖北枣阳市吉河中学）聚落（七年级上）
	点评人	曹东（无锡市教育科学研究院）	唐少霞（海南师范大学）	聂桐彤（衡阳师范学院）	李小妹（陕西师范大学）	黄莉敏（湖北科技学院）
11:15-12:00	授课教师	裴莉娜（阳泉市第四中学校）极地地区（七年级下）	卢越（天津市滨海新区塘沽第九中学）发展与合作（七年级上）	邹媛（遵义市第四初级中学）人类的聚居地—聚落第1课时（七年级上）	程忠园（中国科学技术大学附属中学）海陆变迁（七年级上）	陈道华（重庆市第七中学校）发展与合作（七年级上）
	点评人	洪成旗（合肥工业大学附中）	韩梅（沈阳师范大学）	查旺玉（武汉经济技术开发区第一中学）	付申珍（重庆一中）	董玉芝（延边大学）

教室		八年级 1 班 3 楼	八年级 3 班 3 楼	八年级 8 班 5 楼	八年级 9 班 5 楼	八年级 10 班 5 楼
10:20-11:05	授课教师	黄小锋（长沙市青竹湖湘一外国语学校）交通运输业（八年级上）	张栋（山东潍坊昌邑市文山中学）工业（八年级上）	牛世蕾（山东省济宁学院附属中学）水资源（八年级上）	张妍（天津市第四十五中学）农业（八年级上）	王杰（北京市海淀区北部新区实验学校）河流（八年级上）
	点评人	董瑞杰（陕西师范大学）	崔哲洙（吉林师范大学旅游与地理科学学院）	陆爱清（十堰市东风高级中学）	张广花（河南大学环境与规划学院）	白絮飞（呼伦贝尔学院）
11:15-12:00	授课教师	钟小英（内蒙古自治区赤峰市宁城县宁城紫蒙中学）农业（八年级上）	蒋洁（江苏省常州市同济中学）中国的交通运输（八年级上）	关艳玉（新疆乌鲁木齐市体育运动学校）交通运输—铁路运输（八年级上）	丁雯靖（贵阳市第二实验中学）中国的人口（八年级上）	许鑫（昆明师范专科学校附属中学）因地制宜发展农业（八年级上）
	点评人	王婢娟（关山中学）	艾纲（江西宜春一中）	全斌（北京市通州区教师研修中心）	严明堂（广州外国语）	郭锋涛（华东师范大学）

示范课研讨环节主持人：张继雄（校长）

联系人：彭旭升（武汉市英格中学）

武汉市英格中学一分校

教室		七年级 1 班	八年级 1 班	八年级 2 班	八年级 3 班
10:30-11:10	授课教师	许梦萍（武汉市英格中学一分校）人口与人种（七年级上）	刘耀（襄阳市第三十五中学）农业（八年级上）	陈跃璇（珠海市第十三中学）中国气温的分布规律（八年级上）	王靖昌（十堰外国语初级中学）农业（八年级上）
	点评人	张建珍（浙江师范大学）	王树婷（湖北科技学院）	张灵燕（北京市通州区教师研修中心）	刘学梅（安徽师范大学）
11:20-12:00	授课教师	曹倩（上海市建平实验中学）金字塔之国——埃及（沪：预备（七年级上））	金文书（广西南宁第八中学）中国的河流（八年级上）	李妍玉（福建省厦门市海沧实验中学）农业（八年级上）	吴成静（成都教科院附属学校）34 个省级行政区（八年级上）
	点评人	王榕蓉（贵阳市第二实验中学）	陈运敏（海口市教育研究培训院）	庄剑兰（海南省海口市龙华区地理教研员）	赵捷（包头师范学院）

示范课研讨环节主持人：滕卫红（校长）

联系人：张建元（武汉市英格中学一分校）

（五）会议论文交流会场安排表

会议论文交流				
第一分会场专题：地理核心素养测量与评价 时间：2019 年 12 月 16 日 13:30——15:30 地点：东湖国际会议中心琴台厅 主持人：张文革、周海瑛				
序号	时间	报告人	报告单位	论文题目
1	13:30-13:40	曾聪颖、王平、袁志彬 谭勇、胡霞、肖慈凤	四川省简阳中学	基于学科核心素养发展的高中地理空间思维培养教学实验与成效分析
2	13:40-13:50	陈其诚	临高中学	新教改中高中地理教学课堂评价实践路径探寻——非传统课堂测评方法的应用研究
3	13:50-14:00	陈琳琳、胡望舒	中国人民大学附属中学	高中生国土空间与地理国情认知的测度
4	14:00-14:10	张 芳	抚顺市第二中学	高中地理在高中生自然生态人格形成中的研究
5	14:10-14:20	孙 峰	安徽省淮南市第五中学	我国地理学科初中学业水平考试现状浅析
6	14:20-14:30	邓若男	山东省诸城市实验中学	高中地理教师学科知识的测查与分析
7	14:30-14:40	唐光祥	华中师范大学城市与环境 科学学院	高中地理教学与考试测评的一致性研究——以 2019 年高考全国文综 I 卷 37 题的评卷为例
8	14:40-14:50	黄裕玲	江西师范大学地理与环境 学院	高中地理实践力评价量表指标构建
9	14:50-15:00	杨雨潇	石河子大学	基于 STEM 理念的高中地理表现性评价设计
10	15:00-15:10	关洁、张立峰、路琳琳 门闰婷	吉林师范大学博达学院、吉 林师范大学、梅河口市实验 高级中学	寓人地协调观于地理教学中——谈教学中的述与评
11	15:10-15:20	王伟栋	华中师范大学城市与环境 科学学院	基于地理过程知识的尺度思想培养研究
12	15:20-15:30	孙 静	海口市海口实验中学	基于“区域认知素养”的初中地理课堂教学诊断

会议论文交流				
第二分会场专题：核心素养下地理教学实践创新与课堂观察 时间：2019 年 12 月 16 日 13:30——15:30 地点：东湖国际会议中心咸宁厅 主持人：张胜前、李元平				
序号	时间	报告人	报告单位	论文题目
1	13:30-13:40	李文娟	昆明市第三中学呈贡学校	在高中地理教学中对学生自主命题的探索
2	13:40-13:50	李 琪	黑龙江省大庆市第二十八中学	初高中地理教学衔接的问题与对策研究
3	13:50-14:00	杜淑玉、叶滢	江西师范大学	基于情境创设与核心素养培育的初中地理课例探究——以人教版“青藏地区自然特征与农业”为例
4	14:00-14:10	徐健、于洪洋	泰山学院旅游学院 鲁东大学教师教育学院	基于学生素养目标的课堂教学设计——以《地球的形状和大小》为例
5	14:10-14:20	哈 斯	北京市房山区教师进修学校	基于综合思维的初中地理板书设计研究
6	14:20-14:30	钱获宁	上海市高行中学	浅谈思维导图在《大气的组成和垂直分层》一课中的应用尝试
7	14:30-14:40	朱燕红	华中师范大学城市与环境科学学 院	从学习进阶的视角看热带季风气候的教学——以初、高中的两节“印度”公开课为例
8	14:40-14:50	刘妍君、段玉山、周维国	华东师范大学地理科学学院	基于 SOLO 分类理论的中学地理概念认知建构与学习进阶——以“地球公转”为例
9	14:50-15:00	龙芝杏	华南师范大学地理科学学院	体验式生涯教育理念在高中地理教学中的渗透
10	15:00-15:10	姚萌、马爱军、刘敏	太原师范学院教师教育学院、山西 省实验中学	项目式学习在高中地理教学中的应用——以太原市店头古堡为例
11	15:10-15:20	刘明泉、张胜前	南宁师范大学地理科学与规划学 院、北部湾环境演变与资源利用教 育部重点实验室	基于高中地理项目式学习的学历案设计——以人教版“农业区位因素及其变化”为例
12	15:20-15:30	汪立伟、朱静	银川市第二中学、银川市银川高级 中学	开放课堂，落实“自主-探究”的核心素养实践探索

会议论文交流				
第三分会场专题：地理新教材与课堂资源建设				
时间：2019 年 12 月 16 日 13:30——15:30 地点：东湖国际会议中心黄冈厅				
主持人：张向阳、叶茂				
序号	时间	报告人	报告单位	论文题目
1	13:30-13:40	程 慧	上海市中芯学校	精选素材如何在地理课堂中高效运用
2	13:40-13:50	李梅梅	华中师范大学 城市与环境科学学院	高中地理教材透视之逻辑结构对比分析
3	13:50-14:00	李 勇	重庆铜梁一中	春雨润物细无声——谈中学地理教学中渗透法制教育
4	14:00-14:10	刘昌荣	湖南省长沙市一中双语实验学校	利用传统时节文化培养地理核心素养的实践研究——以“时节长沙”传统文化课程为例
5	14:10-14:20	宋洪、张毅、张含笑	华中师范大学城市与环境科学学院	基于行为动词的教材活动系统内容比较研究——以地理必修一为例
6	14:20-14:30	邹姣、郑著彬、贺志康	赣南师范大学 地理与环境工程学院、赣南师范大学附属中学	基于难度定量模型修正的中新七年级地理教材活动系统比较研究
7	14:30-14:40	周洁、李琳	云南师范大学 旅游与地理科学学院	研学课程资源开发策略初探——以盘龙江研学为例
8	14:40-14:50	张旭彦、朱雪梅	南京师范大学教师教育学院	四个版本高中地理新教科书图像系统的比较研究——以必修一为例
9	14:50-15:00	陈庆飞	武汉市第十二中学	基于地理核心素养培养的问题探究式教学设计研究——以“武汉看海”案例教学为例
10	15:00-15:10	陈浏妃	华中师范大学城市与环境科学学院	改革开放以来我国高中地理教材的变化及启示——以人教版“人口”为例
11	15:10-15:20	刘 敏	海南中学	高中地理教学中“学生自主命题”的实践探索
12	15:20-15:30	刘艳慧	北京市延庆区第一中学	基于地理绘图的综合思维外显及提升策略

会议论文交流				
第四分会场专题：地理研学旅行研究与实践				
时间：2019 年 12 月 16 日 13:30——15:30 地点：东湖国际会议中心荆门厅				
主持人：甄鸿启、张海				
序号	时间	报告人	报告单位	论文题目
1	13:30-13:40	陈江平	江西师范大学	“四位一体城乡校际联动”促进城乡研学旅行均衡发展
2	13:40-13:50	白娜、杨银平	宁夏盐池高级中学	沙漠化综合治理研学实践——以宁夏盐池县为例
3	13:50-14:00	刘 洋	内蒙古自治区呼和浩特市第三十八中学	关于乡土地理的研学实践与思考——以辉腾锡勒草原为例
4	14:00-14:10	王兴兰	宁夏回族自治区银川市西夏区华西希望中学	基于地理实践力培养的研学课程实践——以“水洞沟”研学旅行课程为例
5	14:10-14:20	覃纯、陈大亮、孔林芝	宜昌市人文艺术高中	探寻真实情景 培养地理实践力——以三峡区域特色资源开发应用为例
6	14:20-14:30	沈 瑾	上海外国语大学附属外国语学校	外语+的地理研学旅行模式研究——以加拿大汉密尔顿市的研学旅行为例
7	14:30-14:40	赵 欣	广东省佛山市顺德一中外国语学校	学有所获，研有所思，旅有所见，行有所成——以锡林郭勒——中蒙边境地理研学旅行为例
8	14:40-14:50	杨婷婷、高源、刁鹏博	辽宁师范大学地理科学学院	研学旅行高中地理类课程设计
9	14:50-15:00	李兆智、刘春燕、赖家珍	江西师范大学 地理与环境学院、江西师范大学附属中学	基于地理核心素养的研学旅行设计与实践——以世界地质公园龟峰为例
10	15:00-15:10	仇丽燕	北京市顺义区教育研究和教师研修中心	实践活动为依托 提升素养为目标
11	15:10-15:20	王平武	昆明市晋宁区第二中学	研学旅行中培养青年教师地理实践指导素养研究——以“呈贡区梁王山”远足活动为例
12	15:20-15:30	刘京霞	乌鲁木齐市第十三中学	学科实践活动中的地理核心素养——以地图阅读能力的培养为例

会议论文交流				
第五分会场专题：现代信息技术与中学地理教学 时间：2019 年 12 月 16 日 13:30——15:30 地点：东湖国际会议中心潜江厅 主持人：陈实、曾玮				
序号	时间	报告人	报告单位	论文题目
1	13:30-13:40	杨青卓	华中师范大学城市与环境科学学院	Vlog 在地理课外实践活动中的应用初探
2	13:40-13:50	肖涛、易国堂	十堰外国语高级中学	多媒体教学一体机在高中地理教学中的应用研究
3	13:50-14:00	刘晓蕾	海口市秀峰实验学校	教育信息化背景下中学地理教师信息素养的研究
4	14:00-14:10	段颖慧	宁夏银川市第十八中学	互联网+助力地理教学的反思——“走出教室，遇见银川”第二课堂课例研究
5	14:10-14:20	宁本冉	常州市戚墅堰实验中学	基于地理信息技术的高中生地理核心素养培养策略初探——以《普通高中地理课程标准》2017 年版）必修课程地理 1 为例
6	14:20-14:30	戚永华	安徽临泉县第五中学	基于网络环境的中学地理教学设计
7	14:30-14:40	韩倩倩	南昌市第二中学	基于百度地图的乡土地理案例教学——以“城市内部空间结构”第一课时为例
8	14:40-14:50	徐幸欣、叶滢	江西师范大学地理与环境学院	希沃白板在高中地理课堂教学中的应用探究
9	14:50-15:00	杨瑞雪	河南大学教育科学学院	影视资源与高中地理课程融合的现状、问题与对策——以河南大学附属中学为例
10	15:00-15:10	张欣苗	内蒙古师范大学地理科学学院	基于地理实践力的乡土地理研学方案设计——以呼和浩特蒙牛总部工厂为例
11	15:10-15:20	王 盼	石河子大学	基于地理实践力培养的研学旅行方案设计——以新疆伊犁地区为例
12	15:20-15:30	成慧慧、周莉莹、敖荣军	华中师范大学城市与环境科学学院	巧用 CorelDRAW 和 Word 绘制区域地图——以“新疆地区”为例

会议论文交流				
第六分会场专题：地理教学实践与高考评价 时间：2019 年 12 月 16 日 13:30——15:30 地点：东湖国际会议中心鄂州厅 主持人：黄逸恒、张建珍				
序号	时间	报告人	报告单位	论文题目
1	13:30-13:40	倪 李	云南省昆明市禄劝彝族苗族自治县第一中学	“问诊式”教学在高三复习课中的实践探索——“影响农业的区位因素”课例研究
2	13:40-13:50	李 娟	湖北省襄阳市第四中学	思维可视化在培养地理综合思维中的实践——以高考综合题为例
3	13:50-14:00	孔惠婕、周玉琴	华中师范大学城市与环境科学学院	新时代背景下的地理教师培养之路——以澳大利亚地理教师教育课程设置为鉴
4	14:00-14:10	但 波	成都棠湖外国语学校	从地理学思想的角度透视 2019 年高考试题
5	14:10-14:20	孙如秀	华中师范大学城市与环境科学学院	高中地理新手教师和经验教师课堂理答行为比较研究——以“传统工业区”一节为例
6	14:20-14:30	刘小永	安徽省蚌埠第三中学	高三二轮专题复习中“小切口”与“大格局”的转换——以“冲（洪）积扇”为例，探究地理过程
7	14:30-14:40	黄郁寒	成都棠湖外国语学校	深耕文化土壤，彰显时空之美——高考地理试题中的传统文化考查及教学启示
8	14:40-14:50	梁家伟、何沁书	华中师范大学城市与环境科学学院	HPG 视角下高中地理教材对比分析
9	14:50-15:00	秦鹏芬	贺州高级中学	基于核心素养的地理学术情境高考试题分析——以 2019 年全国卷 I 第 9—11 题为例
10	15:00-15:10	叶 英	广东省东莞市第四高级中学	全国卷高考模式下乡土地理资源在备考中的应用与实践
11	15:10-15:20	韩 毅	哈尔滨师范大学附属中学	高中地理综合思维能力的培养——以 2019 年全国文综 II 卷 37 题的讲解为例
12	15:20-15:30	那 静	黑龙江省哈尔滨市双城区兆麟中学	地理课堂上的思维可视化途径研究

(六) 闭幕式与离会安排表

闭 幕 式（2019 年 12 月 16 日下午）琴台厅（336 人）		
15:45-16:30	大会总结 2020 年学术年会预告	主持：苏小兵 总结：段玉山
离 会（2019 年 12 月 16 日）		
17: 00	离会	

六、会议服务

事项	内容
发票	本次会议由中国教育学会开具“会务费”电子发票。请会议代表按照派出单位财务报销要求，提供正确、规范的电子发票填开信息，以免出错，影响报销。 1. 网上缴费、对公转账 会务费电子发票将于 2019 年 12 月 13 日前由开票系统自动发送，所开发票为 <u>2019 年度</u>。 2. 现场缴费 现场缴费代表须正确填写发票抬头、纳税人识别号、接收电子发票邮箱等信息，电子发票将于 2019 年 12 月 14 日 15: 00 前由开票系统自动生成并发送，所开发票为 <u>2019 年度</u>。 <u>*特别说明</u> 中国教育学会的电子发票由开票系统自动生成，发票的开票日期为系统发出电子发票的日期，<u>开票日期为系统设定，无法手动修改</u>。 如有问题，请联系王伟栋。 手机号码：13260512386 电子信箱：13260512386@163.com
会议资料	1. 会议资料袋里，装有会议邀请函、会议通知一份（可用于报销会务费）、参会证明一份。 2. 专家 PPT、会议代表发言 PPT 等电子资料，将在征得作者本人同意后，将由秘书处通过电子邮件发送。会议期间，请勿向专家、发言代表、工作人员索取或拷贝相关资料。
会议用餐	请妥善保管好餐券，凭餐券用餐，仅限当次使用，丢失不补。 如遇用餐时间、地点调整，组委会将及时通过各种渠道宣传。
其他	会议手册印制后，存在会议内容安排微调的可能性，以会议实际安排为准。

五、会场平面图

一层平面图



二层平面图



七、主办单位简介

中国教育学会地理教学专业委员会

中国教育学会成立于1979年4月12日，是新中国成立最早、规模最大的全国性教育学术团体。建会30多年来，已形成覆盖基础教育阶段所有学科和教育工作领域的专业组织体系，成为具有广泛学术影响和教育教学改革引领能力的教育学术组织。

中国教育学会地理教学专业委员会，是中国教育学会54个分支机构之一，原称中国教育学会地理教学研究会，系中国地理教育界的著名专家学者张子桢、褚绍唐、褚亚平、陈尔寿、徐建滨等于1981年9月创办。自成立以来，地理教学专业委员会一直致力于中国地理教育教学的研究，为我国地理教育的发展做出了巨大的贡献，受到我国教育战线，特别是基础教育战线广大地理教师的重视和信赖。

目前中国教育学会地理教学专业委员会与各省级教育学会地理教学专业委员会密切合作，服务我国地理教育教学事业。《地理教学》为中国教育学会地理教学专业委员会会刊。中国教育学会地理教学专业委员会常设办事机构是秘书处，设于华东师范大学地理科学学院。

现任领导

理 事 长：段玉山

副理事长：袁孝亭、张亚南、李家清、周尚意、申玉铭、高俊昌、郑云清、刘新民

秘 书 长：苏小兵

副秘书长：张建珍、仲小敏、陈 实、张 新

八、承办单位简介

华中师范大学城市与环境科学学院

华中师范大学城市与环境科学学院前身是私立华中大学（成立于1924年）的史地专业。1951年公立华中大学设置了史地组。1956年开始招收地理教育专业本科生，1958年6月正式成立地理系，1986年成立了华中师范大学地理科学研究所，实行系所合一。1994年成立“华中师范大学旅游系”，与地理系并存。1996年更名为“华中师范大学旅游学院”，2002年更名为“华中师范大学城市与环境科学学院”。学院现下设地理科学、人文地理与城乡规划、自然地理与资源环境、地理信息科学、旅游管理五个本科专业、人文地理学、自然地理学、地图学与地理信息系统、区域经济学、旅游管理、土地资源管理、地理教学论七个硕士专业。地理学为一级学科硕士学位授权点。学院拥有人文地理学博士学位授权学科专业及地理课程与教学论博士学位研究生方向。学院是中国地理学会华中地区代表处、湖北省暨武汉地理学会挂靠单位，武汉地区旅游教育培训定点单位。



华中师范大学教师教育学院

华中师范大学教师教育学院成立于2010年1月，由教师职业技能训练与测试基地、教育部中南高师师资培训中心、教育部基础教育课程研究中心、湖北省普通话培训测试中心等单位合并组建。

学院设有：师范生职业能力训练部、师范生职业能力测试部、中小学在职教师培训部、教育部中南高师师资培训中心、湖北省普通话培训与测试中心、华中师范大学语言文字工作办公室、教育部华中师范大学基础教育课程研究中心，湖北省教师资格考试华中师范大学面试考点、华中师范大学教师教学发展中心、学院办公室等机构。工作业务涉及师范生职业能力培训与测试、中南高师师资培训、中小学教师“国培计划”培训、普通话培训与测试、华中师范大学语言文字工作、教育研究工作、学科教学论教师队伍建设与管理工作、教师教育资源开发与建设，教师资格证考试、华中师范大学教师教学能力发展等方面。2014年正式招收教师教育学硕士研究生。

教师教育学院是中小学骨干教师培训国家级基地，是中小学教师教育教学能力培训国家级基地，是全国高校教师培训研究会副会长单位，是湖北省教师教育学会副会长单位。



湖北省地理学会

湖北省地理学会是湖北省地理教育、地理科学研究工作者共同组成的学术交流平台，主要从事地理科学研究、地理教育研究与改革方面的研究，其业务主管单位为湖北省科协，挂靠单位为华中师范大学城市与环境科学学院。目前拥有单位会员数53个，个人会员数727人。湖北省地理学会把构建湖北省地理工作者之家作为学会工作的指导思想，把构建国家地理学会与地方地理学会的有效联系作为学会工作的基本内容，把构建省（市）科协与地理学会的有效联系作为学会工作的重要选项，充分发挥了地理学会组织开展学术研究与科普活动、为区域经济发展服务、为推进湖北地理教育发展与改革服务以及为会员服务等多项职能。湖北省地理学会在坚持为地方经济建设服务的办会方向下，组织广大会员紧紧围绕中部崛起与湖北发展、武汉城市圈“两型社会建设”、鄂西生态文化旅游圈的建设、长江流域资源开发与环境保护、国土资源调查与整治以及繁荣区域文化等可持续发展重大问题开展科学研究，在进一步提高湖北省中学地理教育和高等地理教育质量等方面，均取得了丰硕成果。



九、协办单位简介

华东师范大学地理科学学院前身地理系成立于1951年，是新中国成立后组建的第一个高校地理系，由浙江大学地理系迁并组建而成，时任浙江大学地理系主任的李春芬教授成为华东师范大学地理系的首任系主任。2014年3月，随着学校在学科建设等方面改革不断深化，地理科学学院在地理系基础上正式成立，隶属于学校首个学部制单位：地球科学学部。学院是我国最早具有地理学一级学科博士点授予权的单位之一，是我国首批博士后流动站建站单位之一，也是我国最早2个具有自然地理学重点学科的单位之一。地理学是国家一级重点学科。2000年，自然地理学成为上海市10个“重中之重资助学科”之一、2012年，地理学成为上海高校19个一流学科（A类）建设的学科之一、2015年，地理学成为上海市11个“高峰高原”（高峰II类）学科之一、2016年，地球科学（Geoscience）进入全球ESI排名前1%行列、2017年，地理学进入双一流学科建设。华东师范大学地理科学学院已经成为我国地理学高素质人才培养的基地、高水平科学研究开展的单位。



十、交通指南

会议地点：武汉市武昌区东湖路146号东湖国际会议中心

【飞机】天河机场出发路线

1. 出租车：天河机场距离东湖国际会议中心约36.3公里，乘坐出租车预计耗时42分钟，预计费用约92元。

途经：机场北大道S19机场二高速武汉大道

2. 公共交通：地铁2号线——公交14路，预计耗时1小时53分钟，预计费用10元。

具体路线：从天河机场地铁站（B口）进站，乘坐轨道交通2号线（开往佛祖岭方向），乘坐20站后，于洪山广场地铁站（A2口）出站，步行至民主路洪山体育馆公交站换乘14路公交，乘坐7站后与环湖路东路公交站下车，步行至东湖国际会议中心。



【火车】汉口站出发路线

1. 出租车：汉口站距离东湖国际会议中心约15.9公里，预计耗时27分钟，预计费用44元。

途经：二环线武汉大道沿湖大道

2. 公共交通：地铁2号线——公交701路，预计耗时1小时12分钟，预计费用6元

具体路线：从汉口火车站（地铁站）乘坐轨道交通2号线（开往佛祖岭方向），乘坐5站后于洪山广场（B5口）出，步行至洪山路洪山广场换乘701路公交，乘坐6站后于环湖路东湖下车，步行至东湖国际会议中心。



【火车】武汉站出发路线

1. 出租车：汉口站距离东湖国际会议中心约10.7公里，预计耗时18分钟，预计费用24元。

途经：欢乐大道二环线沿湖大道

2. 公共交通：地铁4号线——公交14路，预计耗时1小时7分钟，预计费用4元

具体路线：从武汉火车站（地铁站）乘坐轨道交通4号线（开往柏林方向），乘坐10站后于楚河汉街（A口）出，步行至中北路姚家岭街换乘14路公交，乘坐6站后于环湖路东湖下车，步行至东湖国际会议中心。

